

PLAN STRATEGIC AL FACULTĂȚII DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE pentru mandatul 2020-2024



DECAN

Conf. univ. dr. habil. Loredana PUNGĂ

PRODECANI

Conf. univ. dr. Valy Ceia

Lector univ. dr. Gabriel Bărdășan

Lector univ. dr. Karla Lupșan

LIT – împreună pentru UVT!

Prezentul Plan strategic vizează, ținând cont de specificul facultății:

1. Strategia academică;
2. Strategia de cercetare;
3. Strategia de internaționalizare;
4. Strategia de management administrativ, de gestiune a patrimoniului și de resurse umane;
5. Strategia de comunicare, implicare în societate și relaționare cu comunitățile de alumni și diaspora.

Obiectivele specifice aferente fiecăreia dintre aceste strategii sunt detaliate în cele ce urmează.



1. Strategia academică

Derularea procesului didactic, la toate ciclurile de învățământ, la standarde ridicate este unul dintre dezideratele Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Modificările din ultima perioadă a legislației privind educația universitară, criteriile naționale și internaționale de evaluare, iminenta re-ierarhizare a universităților și a programelor de studii, noile cerințe de pe piața muncii, creșterea gradului de digitalizare în viața academică, nevoile unor noi generații de studenți – mai dinamici și mai pragmatici – impun câteva priorități în sfera strategiei academice, luând în considerare studenții și cadrele didactice, individual și în interacțiunea lor.

De la elevi de liceu la studenți la LIT

Așa cum reiese din tabelul de mai jos, pentru anul universitar 2019-2020, numărul studenților care au început studiile de licență și masterat este rezonabil, dar mai mic decât în urma unor sesiuni de admitere din anii anteriori, în perioada 2018-2020. Singurul program de studii gestionat de facultatea noastră care a înmatriculat anul acesta cel mai mare număr de studenți din ultimii patru ani este Programul pregător de limba română pentru cetățeni străini.

Domeniu/ Specializare	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Licență				
<i>Limbi și literaturi</i>	223	256	215	214
<i>Limbi moderne aplicate</i>	102	96	93	93
<i>Istorie</i>	31	43	31	42
<i>Teologie</i>	32	31	35	26
<i>Programul pregător de limba română pentru cetățeni străini</i>	110	99	88	127
Masterat				
<i>Filologie</i>	148	129	129	141
<i>Istorie (Istorie conceptuală)</i>	10	-	13	-
<i>Istorie (Arheologie)</i>	-	19	-	18
<i>Teologie</i>	19	20	16	18

Tabel 1. Numărul de studenți înmatriculați în anul I ciclurile de licență și masterat în perioada 2016-2019

♦ Pentru a ne asigura că atragem un număr suficient de mare de studenți la programele de licență, că profilul acestora se mulează pe oferta educațională a facultății și că alegerea de a urma studiile în facultatea noastră este una informată, comunicarea cu elevii de liceu din Timișoara și din zonele care constituie bazine

de selecție pentru studenții noștri, la nivel local, regional, național și internațional, este o preocupare constantă, cu atât mai mult cu cât, unul din obiectivele strategiei academice este creșterea numărului de studenți înmatriculați în anul I, avem în vedere:

- promovarea, în ritm susținut, a ofertei educaționale a facultății (și) prin alte mijloace decât prezentările clasice: lansări de carte în școli, predarea unor lecții de către cadrele didactice ale facultății ca invitați la orele profesorilor de liceu, organizarea de workshop-uri cu elevii de liceu atât în școli, cât și în universitate (ne propunem, de exemplu, diversificarea atelierelor din proiectul *Student la LIT pentru o săptămână*, pe care îl oferim elevilor în „Săptămâna altfel”), organizarea de ateliere de creație literară și a unor școli de vară de scurtă durată, pe diverse teme, destinate elevilor de liceu, discuții între studenți și absolvenți ai LIT și elevii liceelor vizitate etc;



- participarea, prin reprezentanți cadre didactice și doctoranzi, la acțiunile de promovare prin *Caravana UVT* și la altele similare;
- implicarea, în continuare, în proiectul *West Summer University*, în vederea promovării directe și indirecte, prin activitățile propuse, a ofertei educaționale a facultății;
- organizarea, la sediul LIT, de concursuri destinate elevilor de liceu – au fost înaintate Departamentului pentru Relația cu Mediul Preuniversitar propunerile de organizare de astfel de concursuri (două aflate la ediția a doua în acest an universitar și șase noi) în vederea includerii lor în calendarul concursurilor școlare recunoscute de MEC;

- implicarea în desfășurarea concursurilor destinate elevilor organizate de Inspectoratul Școlar sau de alte organisme (găzduirea etapelor județene sau naționale a unor olimpiade, participarea la evaluarea concurenților, oferirea de suport la elaborarea subiectelor etc);
- identificarea, cu ajutorul cadrelor didactice cu care suntem în legătură, nu numai a elevilor olimpici la discipline conexe specializărilor Facultății de Litere, Istorie și Teologie și a șefilor de promoții, ci și a elevilor care au dovedit, în alte contexte decât cel al concursurilor școlare, aptitudini care îi califică drept candidați potențiali la examenul de admitere la facultatea noastră, inițierea și păstrarea legăturii cu aceștia până la admiterea propriu-zisă;



Pentru o admitere cu rezultate bune atât la ciclul de studii de licență, cât și la cel de studii de masterat, considerăm importante:

- menținerea la zi a informațiilor din mediile online (pagina web a facultății și pagina de Facebook) privitoare la examenul de admitere;
- introducerea pe pagina de Facebook a LIT a unei secțiuni de tip Forum care să faciliteze lămurirea pentru cei interesați a unor aspecte legate de admitere;
- menținerea bunei colaborări a LIT cu departamentele care gestionează admiterea studenților străini și a românilor de pretutindeni.

Studentii la LIT – cursuri, seminare și dincolo de ele

Odată admiși la studii, studenților trebuie să li se ofere un cadru competitiv de dezvoltare profesională și personală, care să răspundă în cât mai mare măsură așteptărilor și nevoilor lor și să-i înzestreze cu cunoștințe și competențe care să le asigure accesul facil și pe termen lung la pozițiile pe care le vizează pe piața muncii. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv general, în ceea ce privește programele de studii, urmărim:

- parcurgerea procesului de evaluare periodică externă a programelor de licență și a domeniilor de masterat care funcționează în facultate;
- evaluarea internă periodică a programelor de studii de licență și masterat, pentru a le menține suficient de atractive pentru absolvenții de liceu și, respectiv, pentru (proprii) absolvenți de studii de licență (din ultimele date disponibile referitoare la finanțarea suplimentară, rezultă un indicator relativ de calitate privind retenția propriilor absolvenți de studii de licență la programele masterale de 1,31 pentru domeniul Filologie, 0,45 pentru domeniul Istorie și 0,02 pentru domeniul Teologie, indicând nevoia de a acorda mai multă atenție acestui aspect);
- propunerea spre autorizare provizorie a programului de studii de licență Filologie clasică, prezentă în toate universitățile din consorțiu;
- menținerea alinierii planurilor de învățământ la nivel licență și masterat cu standardele ARACIS și modificarea lor, la nevoie, în urma consultării cu cadrele didactice, studenții și angajatorii;
- reanalizarea oportunității și demararea, dacă se dovedește potențialul util, a unui An pregătitor în limba engleză destinat studenților care doresc să urmeze programe predate în această limbă la UVT sau la alte universități din oraș și din țară;
- introducerea în planurile de învățământ de la nivel masterat a câte unei discipline care să fie predată de un reprezentant al pieței muncii, pentru a consolida astfel legătura cu potențialii angajatori și a le mijloci studenților contactul direct cu aceștia nu numai în stagiile de practică, ci și la orele de curs și seminar;
- introducerea, în planurile de învățământ la ciclul de studii doctorale, a unor discipline care să răspundă cât mai bine intereselor studenților doctoranzi;
- implicarea studenților doctoranzi în predarea de seminare la programele LIT și la cele ale altor facultăți (studenții doctoranzi care desfășoară activitate didactică au fost implicați, în primul semestru al acestui an universitar, într-un proiect de familiarizare cu UVT teaching and learning brand; activitatea lor la clasă este monitorizată de un cadru didactic titular);
- sprijinirea proiectului UVT de diversificare a disciplinelor complementare transversale prin oferirea de cursuri din această categorie (creându-se astfel posibilitatea ca normele unor colegi să fie

completate prin introducerea acestor discipline);

- folosirea de către un număr mai mare de cadre didactice și studenți a platformei e-learning pentru activitatea de la cursuri și seminare (familiarizarea studenților cu funcțiile acestei platforme și cu modul ei de funcționare se poate realiza încă din săptămâna de inițiere);
- adaptarea procesului didactic ținând cont de evaluările studenților;
- încurajarea colaborării prin organizarea, la nivelul celor două departamente, de întâlniri periodice între cadrele didactice care predau la același program;
- organizarea a cel puțin unei întâlniri cu angajatorii pe parcursul unui an universitar și solicitarea de feedback din partea partenerilor de practică – în același timp, potențiali angajatori;
- consultarea studenților, nu numai formal, prin fișele de evaluare, ci și în cadrul unor întâlniri informale cu tutorii cadre didactice, directorii de departamente și prodecanul responsabil cu activitatea academică;
- acordarea de importanță conceptului de UVT teaching and learning brand (ținând cont de specificul disciplinelor predate, de nevoile studenților LIT și respectând libertatea de adaptare a metodelor de predare de fiecare cadru didactic în parte) prin:
 - încurajarea și sprijinirea participării cadrelor didactice la activitățile de familiarizare cu UVT teaching and learning brand organizate la nivelul universității;



- în afara activităților de formare propuse de Centrul de dezvoltare academică, organizarea, în facultate, de workshop-uri conduse de cadre didactice care au beneficiat deja de formare pentru UVT teaching and learning brand;

- asistența la cursuri și seminare predate de cadre didactice care aplică modelul reflexiv-colaborativ specific brandului și folosesc instrumente digitale în predare și evaluare, la invitația acestora;
- desfășurarea interacțiunii dintre participanții la actul de formare profesională, atât cadre didactice, cât și studenți, ținând cont de principiile care stau la baza acestui brand: colaborare, reflexivitate, implicare în sarcină și antreprenoriat;
- realizarea de clipuri de promovare a brandului care să fie postate pe pagina web și pe pagina de Facebook a facultății.

În afara obiectivelor de mai sus, orientate spre activitatea la cursuri și seminare, ne preocupă:

- completarea programului de pregătire teoretică cu stagii de practică relevante, atât la ciclul de studii de licență, cât și la cel de masterat și continuarea selecției, în acest scop, a unor parteneri de practică responsabili, care să poată contribui real la dezvoltarea și consolidarea competențelor vizate de programele de studii ale LIT;



- monitorizarea mai atentă a activității de practică de către cadrele didactice tutori (a fost creat, în primul semestru al acestui an universitar, cadrul administrativ propice acestui lucru, prin introducerea în normele cadrelor didactice a monitorizării activității de practică și prin revizuirea regulamentului

- de practică și a documentelor care reglementează relația LIT – student – partener de practică);
- sprijinirea activității de voluntariat atât în folosul UVT, cât și în cel al unor organizații și instituții din afara universității, astfel încât studenții LIT să se dezvolte nu numai ca buni profesioniști, ci și ca membri activi, cetățeni implicați ai comunității din care fac parte;
 - încurajarea voluntariatului în echipă, eventual cuprinzând studenți de la specializări diferite ale facultății (stimulăm astfel colaborarea între aceștia, valorizarea profilului lor divers și promovarea imaginii facultății unde studiază, în ansamblul ei);
 - organizarea, la sediul LIT, de prezentări ale potențialilor angajatori, ale partenerilor de practică și ale organizațiilor în folosul cărora studenții LIT desfășoară activități de voluntariat;
 - organizarea de vizite de lucru și sesiuni de job shadowing la sediul potențialilor angajatori ai absolvenților LIT, cultivându-se astfel relațiile cu mediul socio-economic local și regional pentru sporirea șanselor de angajare ale absolvenților noștri;
 - susținerea activităților cu orientare academică pentru studenți: simpozioane, dezbateri, sesiuni de comunicări științifice, cercuri studențești, concursuri inter-universitare (care s-au bucurat de recunoaștere la nivel regional) și sprijinirea deplasării studenților de la toate cele trei cicluri de studii la evenimente academice din țară și străinătate.



De la studenți la LIT la absolvenți de LIT

Așa cum reiese din tabelul următor, numărul absolvenților ultimelor promoții la ciclurile de licență și masterat este mai mic decât cel al studenților înmatriculați în anul I, consecință parțial a abandonului universitar.

Domeniu/ Specializare	Promoția 2013 (2012)-2016			Promoția 2014 (2013)-2017			Promoția 2015 (2014) - 2018			Promoția 2016 (2015) - 2019		
	Anul I	Abs.	L/MA	Anul I	Abs.	L/MA	Anul I	Abs.	L/MA	Anul I	Abs.	L/MA
Licență												
<i>Limbi și literaturi</i>	164	134	132	206	105	93	265	128	126	223	112	111
<i>Limbi moderne aplicate</i>	97	62	53	95	54	34	105	75	61	102	61	57
<i>Istorie</i>	32	17	11	35	17	13	44	25	17	31	16	16
<i>Teologie</i>	46	23	22	44	26	24	27	22	22	32	20	20
Masterat												
<i>Filologie</i>	155	105	80	171	100	85	157	111	79	148	114	68
<i>Istorie (Is. conceptuală)</i>	16	12	6	-	-	-	10	9	7	-	-	-
<i>Istorie (Arheologie)</i>	-	-	-	22	12	12	-	-	-	19	10	8
<i>Teologie</i>	15	11	11	18	14	10	19	15	10	20	20	15

Tabel 2. Numărul de studenți absolvenți și licențiați/ cu diplomă de masterat față de numărul de studenți înmatriculați în anul I pentru promoțiile 2016-2019

Pentru a tempera tendința de abandon și a reține cât mai mulți studenți dintre cei înmatriculați în anul I până la finalizarea studiilor, urmărim:

- îndeplinirea obiectivelor proiectului ROSE *Servicii socio-educative pentru prevenirea abandonului la FLIT*, demarat în decembrie 2019 și prevăzut a se desfășura pe perioada a doi ani;
- oferirea, în continuare, a programului de tutorat din partea cadrelor didactice (pe toată perioada studiilor de licență, începând cu săptămâna de inițiere) și a programului peer-to-peer tutoring, în colaborare cu Centrul de consiliere și orientare în carieră;
- consultarea cu reprezentanții Centrului de consiliere și orientare în carieră pentru a identifica nevoile specifice studenților LIT și luarea deciziilor împreună pentru a crește relevanța activităților propuse de CCOC studenților LIT și motivarea lor de a finaliza studiile;
- monitorizarea cu atenție a parcursului academic al studenților de către cadrele didactice tutori.



Din tabelul anterior, se observă și faptul că nu toți absolvenții unei promoții susțin examenul de licență sau disertație. Pentru a crește numărul de absolvenți licențiați/ cu diplomă de masterat, vor fi în atenția noastră:

- obligativitatea alegerii temei lucrării de licență/ disertație și a coordonatorului de către toți studenții de la ciclul licență în semestrul al doilea al anului al II-lea, respectiv semestrul al doilea al anului I, pentru studenții masteranzi;
- solicitarea de sprijin din partea departamentului IT pentru a monitoriza opțiunile studenților;
- monitorizarea mai severă de către cadrele didactice coordonatori a pregătirii lucrărilor de finalizare a studiilor de către studenți, pe baza calendarului aprobat de Consiliul facultății.

Cursuri post-universitare cu adresabilitate largă

LIT își propune să se adreseze absolvenților săi și ai altor facultăți cu profil similar și prin ofertarea cel puțin a unui curs post-universitar. În 2014, a fost acreditat Programul post-universitar de formare și dezvoltare profesională continuă *Cercetarea la clasă ca mijloc de dezvoltare profesională*. Din păcate, până în prezent, acest program nu a fost accesat de cursanți, ceea ce impune o mai intensă popularizare a lui în mediul pre-universitar.

În 2019, în cadrul proiectului POCU *Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru*

*doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii, LIT a girat demararea Programului postuniversitar de perfecționare profesională a adulților *Competențe antreprenoriale în domeniul socio-umaniste*. Programul se află în desfășurare.*

Avem în vedere analizarea oportunității de a demara (și) alte programe post-universitare, după consultarea în interiorul facultății și cu reprezentanții pieței muncii.



2. Strategia de cercetare

Cercetarea este una dintre componentele esențiale atât ale activității cadrelor didactice, cât și ale studenților, cu rol major în vizibilitatea facultății pe plan național și internațional și în obținerea finanțării suplimentare pe baza indicatorilor de calitate. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a fost preocupată constant de îmbunătățirea calității cercetării, fapt reflectat, pe de o parte, în plasarea în poziții onorante a specializării Limbi moderne în QS Ranking, pe de alta, în creșterea indicelui Hirsh și a numărului de publicații în baze de date cu impact.

În domeniul cercetării, obiectivele pe care le vom urmări în perioada următoare vizează, în special, proiectele de cercetare, centrele de cercetare, publicațiile și conferințele organizate de facultate, clasarea în ranking-urile internaționale. Astfel, avem în vedere:

- creșterea numărului de aplicații pentru obținerea granturilor de cercetare finanțate la nivel național și internațional (participarea la conferințe internaționale și stagiile Erasmus pot fi ocazii pentru stabilirea de legături între cercetători în vederea implicării în proiecte comune);
- continuarea organizării de workshop-uri pentru sprijin în redactarea aplicațiilor de proiecte de diverse tipuri;
- recompensarea cadrelor didactice care depun aplicații de proiecte, chiar dacă acestea nu sunt finanțate;
- alocarea fondurilor facultății destinate deplasărilor externe cadrelor didactice cu performanțe în cercetare, inclusiv în scrierea și gestionarea de proiecte;
- dinamizarea activității centrelor de cercetare cu activitate redusă și continuarea activităților în același ritm susținut pentru centrele mai dinamice;
- consolidarea parteneriatelor deja existente și inițierea unor noi colaborări cu centre de cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării unor proiecte de cercetare comune;

- acordarea de importanță sporită cercetării în domenii care implică digitalizarea (în 2019, a fost înființat Centrul CODHUS – codhus.projects.uvt.ro, care desfășoară activități în zona de „digital humanities” și a fost lansată platforma ITRO, prima platformă de istorie și istoriografie a traducerii românești – itro.info.uvt.ro);



- atragerea unui număr mai mare de studenți masteranzi și doctoranzi ca membri ai centrelor de cercetare;
- organizarea unui eveniment anual de prezentare a activității centrelor de cercetare, cu invitați reprezentanți ai comunității extinse și ai pieței muncii, pentru a identifica interese comune;
- dezvoltarea de produse de interes pentru piața muncii și comunitate și identificarea unor modalități de valorificare a acestora;
- aducerea la zi a informațiilor de pe site-urile centrelor de cercetare și traducerea lor în cel puțin o limbă de circulație internațională;
- continuarea indexării în baze de date internaționale de prestigiu a publicațiilor gestionate de facultate;
- continuarea sau inițierea, acolo unde este cazul, a popularizării publicațiilor gestionate de facultate prin schimburi inter-bibliotecare la nivel internațional;
- continuarea creșterii numărului de articole publicate în baze de date internaționale prestigioase (recompensată prin acordarea de salarii diferențiate);

- continuarea organizării de evenimente științifice internaționale;



- menținerea frecvenței conferințelor itinerante co-organizate fără întreruperi de LIT și resuscitarea conferințelor itinerante la care LIT a fost co-organizator.
- depunerea eforturilor necesare pentru introducerea în cel puțin un top internațional a specializărilor Istorie și Teologie;
- menținerea unei poziții onorante a specializării Limbi moderne în QS Ranking;
- identificarea și accesarea altor ranking-uri importante care acordă atenție specializărilor gestionate de facultate.

În plus, pentru a răspunde cerințelor naționale privitoare la îndeplinirea criteriilor de ocupare a posturilor în învățământul superior, ne vom asigura că, în următorii patru ani, se va reduce considerabil numărul cadrelor didactice care nu îndeplinesc aceste criterii în momentul de față.

3. Strategia de internaționalizare

Într-o lume dinamică, în care granițele între țări și culturi devin din ce în ce mai fluide, deschiderea pe plan internațional a facultății și valorificarea posibilității de a fi vizibilă și dincolo de spațiul național sunt vitale. Dimensiunea sa internațională se construiește atât din interior spre exterior, cât și vice-versa și implică, deopotrivă, cadrele didactice și studenții. Pentru menținerea și dinamizarea tendințelor pozitive înregistrate de Facultatea de Litere, Istorie și Teologie în sfera internaționalizării și pentru a contribui la creșterea gradului de internaționalizare a UVT, în general, avem în vedere:

Studenții LIT dincolo de granițele naționale:

- sprijinirea acțiunilor UVT de promovare a ofertei educaționale la târgurile de profil din străinătate;



- încurajarea mobilității internaționale a studenților LIT și atragerea de studenți internaționali incoming, în cadrul proiectelor Erasmus + și SEE și la studii de lungă durată (pentru a populariza oferta educațională a facultății și a da posibilitatea studenților internaționali să se familiarizeze cu aspecte de interes legate de facultatea noastră, ne propunem rezervarea, în spațiul virtual, pe pagina web a LIT, a unei secțiuni în care, sub supravegherea unui cadru didactic, studenții internaționali deja înmatriculați la facultatea noastră să-și asume, prin postări, rolul de ambasadori LIT, urmând

exemplul de bune practici al Universității Central Europene de la Budapesta; vom susține, de asemenea, implicarea lor în promovarea ofertei noastre educaționale în comunitățile de origine);

- menținerea trendului ascendent în atragerea studenților internaționali la Programul pregătit de Limba română pentru cetățeni străini (intenționăm să creăm și pentru această categorie de studenți cadrul, online și offline, în care să poată activa ca ambasori LIT);
- sprijinirea participării studenților, în special masteranzi și doctoranzi, la evenimente academice în străinătate;



- cooptarea studenților masteranzi și doctoranzi în echipe de cercetare internaționale, din care fac parte cadrele didactice;
- sprijinirea implicării studenților LIT în stagii de practică internațională (până în prezent, astfel de stagii s-au derulat la Muzeul de istorie din Cairo și se află în pregătire acordurile de parteneriat pentru practica studenților și cercetare cu Institutul de epigrafie din Atena și Universitatea Aegeană, filiala Kios; pentru următorul mandat, avem în vedere creșterea numărului de parteneriate internaționale pentru organizarea stagiilor de practică ale studenților LIT);

- sprijinirea implicării studenților LIT în programe de voluntariat internaționale (în acest sens, vor avea loc, la sediul LIT, prezentări ale organizațiilor studentești care gestionează astfel de programe);



- analiza posibilității de a crea programe de studiu tip joint programme la nivel masterat, cu parteneri din străinătate și demararea unor astfel de proiecte;
- regândirea programului de masterat *Teoria și practica traducerii* pentru a putea fi propus spre evaluare ca Masterat european de traducere și a intra, dacă evaluarea va fi pozitivă, în rețeaua europeană a acestor masterate (putând să beneficiem, astfel, de sprijin în desfășurarea programului din partea Directoratului general de traduceri al Comisiei Europene);

Cadrele didactice LIT dincolo de granițele naționale:

- accesarea de granturi de cercetare internaționale;
- creșterea numărului de publicații cu impact la nivel internațional (conform celor mai recente date privitoare la finanțarea suplimentară pe baza criteriilor de calitate, indicele relativ pentru criteriul *Impactul activității științifice* este de 1,18 pentru domeniul Filologie, 1,08 pentru domeniul Istorie și 0,36 pentru domeniul Teologie; având în vedere că valoarea maximă a indicelui este 2, se justifică obiectivul menționat);
- creșterea numărului de aderări la societăți și asociații profesionale internaționale și targetarea unor poziții cheie în acestea;
- creșterea numărului de participări ale cadrelor didactice la conferințe organizate în străinătate;

- creșterea numărului de stagii visiting professor la universități din străinătate;
- creșterea numărului de prezențe ca și keynote speakers la conferințe organizate în străinătate;
- coordonarea de doctorate în co-tutelă internațională;
- participarea în comisii de susținere a tezelor de doctorat în străinătate.

LIT dincolo de granițele naționale:

- sprijinirea demersului UVT de implicare în depunerea proiectului de înființare a unui consorțiu universitar internațional, din care universitatea și, implicit LIT, să facă parte;
- îmbunătățirea poziției specializărilor noastre în rankingurile internaționale (la care contribuie îndeplinirea obiectivelor menționate supra și infra în această secțiune a Planului strategic);
- creșterea numărului de specialiști internaționali invitați la evenimentele academice și în sfera mai largă a educației organizate de facultate;
- continuarea eforturilor de indexare a revistelor gestionate de facultate în baze de date internaționale de prestigiu (în prezent, revista *BAS. British and American Studies* este indexată Clarivate Analytics (ISI) și Scopus, iar celelalte reviste sunt prezente în alte baze de date);
- menținerea, în continuare a pozițiilor de lectori străini care predau în cadrul facultății (în prezent, facultatea colaborează cu: un lector de limba italiană, un lector de limba spaniolă, un lector de limba sârbă, un lector de limba croată; ne propunem reluarea colaborării și cu un lector de limba germană și un lector de limba franceză) și a colaborării cu lectorii Fulbright și dinamizarea activității lor în facultate și în comunitatea extinsă;
- continuarea organizării Cursurilor de vară de limbă, cultură și civilizație românească (aflate la ediția a XXVIII-a în 2019);



- realizarea de acțiuni comune, în străinătate, cu lectorii de limba română care activează la lectoratele românești din afara țării (în prezent, facultatea este reprezentată de lectori de limba română la Viena, Belgrad și Padova);
- întărirea legăturii facultății cu Institutele culturale românești din străinătate și organizarea de acțiuni comune cu acestea.
- identificarea absolvenților LIT din diaspora și implicarea lor în promovarea facultății în afara granițelor și în organizarea de evenimente la UVT;
- organizarea, în parteneriat cu instituțiile abilitate (British Council, Institutul francez, Institutul Cervantes, Centrul cultural german și Institutul Goethe) a examenelor internaționale de certificare a competențelor lingvistice;
- încurajarea de acțiuni comune cu Consulatele generale și onorifice la Timișoara (Consulatul Republicii Federale Germania, Consulatul General al Italiei, Consulatul General al Republicii Serbia, Consulatul Onorific al Republicii Austria, Consulatul Onorific al Franței, Consulatul Onorific al Spaniei); până în prezent a avut loc un curs-eveniment, *UE în prim-plan*, cu ocazia Președinției române a Consiliului Uniunii Europene (2019), la care studenții programului de master *Germana în context european – Studii interdisciplinare și multiculturală* au intrat în dialog cu invitatul de onoare, Excelența Sa, Domnul Ralf Krautkrämer;



- ♦ actualizarea conținutului site-ului LIT în limba engleză, pentru a facilita accesul studenților internaționali la informația relevantă (eventual, introducerea pe site a unei secțiuni speciale dedicate acestei categorii de studenți și potențiali studenți).

4. Strategia de management administrativ, de gestiune a patrimoniului și de resurse umane

LITerații – resursele umane ale facultății

Resursele umane au, categoric, un rol esențial în buna desfășurare a tuturor activităților specifice facultății – didactice, extra-curriculare, de cercetare și administrative. În prezent, la LIT își desfășoară activitatea 101 cadre didactice titulare (din care patru lectori străini), în statele de funcții ale celor două departamente existând și un număr total de 52 posturi vacante (din care, 8 vacante pentru concurs), acoperite de cadrele didactice titulare și doctoranzii facultății în regim de plata cu ora.

Obiectivele care vizează profesorii LIT pentru a răspunde corespunzător nevoilor studenților, nevoilor personale de dezvoltare în plan didactic și exigențelor activității de cercetare cu vizibilitate internațională au fost parțial menționate în capitolele anterioare. În completarea acestora, considerăm important să tratăm cu atenție:

- participarea cadrelor didactice la sesiunile de formare (o importanță specială va fi acordată celor care vizează digitalizarea procesului educațional) organizate în universitate și în afara ei, inclusiv în străinătate;
- creșterea numărului de cadre didactice abilitate în domeniile Filologie și Istorie (în perioada 2016-2020, au obținut atestatul de abilitare șapte cadre didactice – 6 în domeniul Filologie și 1 în domeniul Istorie); pentru consolidarea specialității Teologie, pe termen scurt și mediu, ne propunem să încurajăm depunerea de candidaturi la obținerea abilitării, astfel ca, până la sfârșitul mandatului 2020-2024, să fie creată posibilitatea înființării direcției Teologie în Școala doctorală.

În ceea ce privește numărul de cadre didactice și structura personalului didactic și de cercetare, vom avea în vedere:

- scoaterea la concurs a posturilor vacante, inclusiv a celor de promovare, din statele de funcții ale departamentelor într-un ritm și o succesiune corelate cu realizările candidaților, nevoile administrative și dinamica programelor de studii pentru a-și menține acreditarea și resursele bugetare ale facultății (piramida posturilor didactice va trebui echilibrată treptat, în prezent în structura facultății regăsindu-se 5 profesori, 28 de conferențieri, 50 de lectori și 18 asistenți);
- atragerea unor asistenți de cercetare cu potențial dovedit, care să poată contribui la progresul

LIT;

- selectarea unor colaboratori externi valoroși, acolo unde este necesar ca unele posturi vacante să fie suplinite de externi, colaboratori a căror prezență în facultate să fie benefică pentru imaginea instituției noastre, care să fie parteneri activi ai facultății în procesul educațional, dar și în derularea altor activități definitorii pentru LIT (proiecte de cercetare, mobilități, conferințe naționale și internaționale, parteneriate strategice cu mediul socio-economic local și regional etc.);

Personalul administrativ – secretare și administrator, are un rol esențial în economia facultății, fiind evident faptul că, fără sprijinul acestor colegi, cele mai multe din activitățile facultății ar fi blocate. Cu privire la dezvoltarea acestui segment, intenționăm:

- sprijinirea participării personalului administrativ la activități de formare profesională și dezvoltare personală;
- sprijinirea participării personalului administrativ la mobilități externe de tip Erasmus staff training;
- distribuirea sarcinilor astfel încât activitatea de secretariat să fie cât mai eficientă.

Management informat și performant

Managementul administrativ al facultății presupune o viziune de ansamblu a tuturor componentelor activității specifice acesteia, o privire obiectivă asupra zonelor în care facultatea are realizări, dar și a celor în care sunt necesare îmbunătățiri, capacitatea de a lua decizii care să se plezească pe nevoia de progres și adaptare continuă la ritmul alert al evoluției din învățământul universitar în special internațional, fermitate, empatie, creativitate și dedicare. Pentru punerea în practică a unui sistem de management informat și performant, considerăm importante:

- clarificarea atribuțiilor membrilor echipei de management (decan, prodecani, directori de departamente), ale cadrelor didactice, în afara activității de la catedră și ale personalului administrativ și asumarea acestora;
- dincolo de atribuțiile care revin cu precădere unei persoane, încurajarea muncii în echipă;
- distribuirea echitabilă a sarcinilor de lucru la toate nivelurile din facultate;
- stabilirea unor obiective clare, agreate de majoritatea membrilor facultății, cu termene de realizare fezabile;
- analiza periodică a gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite în toate zonele de activitate a facultății (în cadru formal și informal);

- participarea persoanelor cu funcții administrative la sesiunile de instruire în managementul calității și de aprofundare a aspectelor specifice managementului în general și ale managementului universitar în particular;
- încurajarea depunerii de candidaturi ale cadrelor didactice pentru a ocupa poziții din cadrul structurilor profesionale și consultative de asigurare a managementului calității;
- folosirea resurselor digitale disponibile pentru a simplifica procesele administrative acolo unde acest lucru este posibil;
- menținerea unei comunicări constante și relevante între cadrele didactice, studenți, echipa de management a facultății și personalul administrativ.
- colaborarea reală și eficientă în interiorul echipei de management a facultății.

Venituri mai mari pentru LIT

Performanța managerială se reflectă, printre altele, și în modul în care sunt gestionate veniturile facultății. Creșterea acestora și reducerea deficitului, cu scopul, pe termen lung, de a genera profit sunt o prioritate, destul de dificil însă de a fi pusă în practică (în special datorită finanțării dezavantajante a dublelor specializări). Cu toate acestea, o gestiune optimă a resurselor financiare este esențială. De aceea, ne propunem:

- acolo unde este posibil, acoperirea normelor vacante din statele de funcții cu doctoranzi care să predea seminare și cursuri practice fără plată, conform contractului lor instituțional cu universitatea (susținerea unei activități didactice de minimum 4 ore pe săptămână în cazul doctoranzilor bugetați);
- desfășurarea, în continuare, a examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică pentru limbi moderne și limba română, o activitate care a compensat parțial deficitul înregistrat, dacă nu în mod direct, cel puțin prin facilitarea achiziționării unor echipamente, amenajării unor săli de curs, organizarea unor evenimente;
- dacă se va considera oportun, înființarea unui centru de limbi străine și traduceri care să ofere servicii specifice contra cost comunității și altor instituții din oraș;

- atragerea unui număr mai mare de studenți plătitori de taxe care să contribuie mai semnificativ la bugetul facultății: studenți din țări terțe, non-UE, înmatriculați la Programul pregător de limba română pentru cetățeni străini și la ciclurile de licență, masterat și doctorat, pe cont propriu valutar, facultatea răspunzând astfel dinamicii din ultimii ani la nivel mondial (un număr de studenți locali în scădere și un număr de studenți internaționali în creștere);



- depunerea de eforturi pentru ocuparea locurilor bugetate la admiterea la ciclul de licență și masterat și menținerea locurilor bugetate ocupate pentru întregul ciclu de studii de licență și masterat, știut fiind că alocația bugetară excede taxele de studii (după ultima reclasificare realizată la începutul anului universitar 2019-2020, LIT a cedat UVT un total de 72 de locuri bugetate la ciclul licență și 1 loc la ciclul masterat; în urma admiterii din acest an universitar, au fost cedate 12 locuri bugetate la programele de studii de licență și 8 la programele de studii de masterat);
- încurajarea finanțării deplasărilor cadrelor didactice și ale studenților din alte fonduri decât strict bugetul facultății (granturi, proiecte de mobilități individuale, contracte de colaborare cu alte instituții etc);

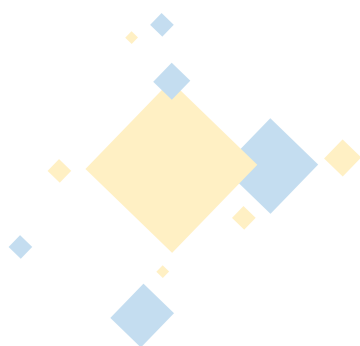
Gestiunea patrimoniului

Condițiile de lucru din sălile de seminar, amfiteatre și birouri contribuie la buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și administrative. Deși gestiunea spațiilor se realizează în cea mai mare parte la nivel centralizat, facultatea își poate asuma și ea un rol în acest sens, în special prin:

- achiziția de echipamente și materiale de studiu și dotarea spațiilor pentru activități didactice și a celor

administrative cu mobilier prin proiecte, colaborări și sponsorizări (de exemplu, în urma continuării colaborării cu British Council, vom putea continua achizițiile și dotările din fonduri obținute prin organizarea examenelor Cambridge);

- reluarea discuțiilor și finalizarea proiectului de înființare a unui studio de dublaj și subtitrare în colaborare cu firma BTI din Oradea (LIT ar deveni astfel prima facultate din țară în care studenții care se pregătesc pentru a deveni profesioniști pe piața traducerii au ocazia să practice într-un studio subtitrarea și dublajul; și studenții Facultății de Arte, specializarea actorie, ar putea beneficia de înființarea acestui studio);
- clarificarea situației patrimoniale a LIT, prin descărcarea inventarelor de obiectele casate și propunerea spre casare a celor depășite moral sau ireparabile.



5. Strategia de comunicare, implicare în societate și relaționare cu comunitățile de alumni și diaspora

Îndeplinirea celor mai multe obiective trecute în revistă în capitolele anterioare presupune, așa cum s-a arătat explicit în unele cazuri sau cum reiese implicit, comunicarea între participanții la atingerea scopurilor menționate. Strategia de comunicare și tipul ei – studenți – studenți, studenți – cadre didactice, cadre didactice – cadre didactice, studenți – management, cadre didactice – management, LIT – angajatori, LIT - comunitate etc se adaptează în funcție de aceste scopuri. În afară de comunicarea eficientă în zonele amintite deja, vor fi în atenția noastră:

- înființarea unei asociații Alumni LIT, care să faciliteze comunicarea dintre absolvenții facultății și LIT, implicarea lor în activitatea didactică, în stagiile de practică și de voluntariat, în evenimentele academice organizate de LIT;
- înființarea unei asociații a studenților LIT, care să faciliteze comunicarea cadrelor didactice și a managementului cu studenții români și internaționali, promovarea ofertei educaționale, organizarea de evenimente academice și non-academice în facultate;
- oferirea de spațiu de expresie acestor două asociații în media virtuală a LIT;
- desemnarea unui responsabil care să gestioneze pagina Facebook a facultății (pagina web este gestionată de lector dr. Adrian Cîntar);



- diseminarea informației cu privire la platforma UVTerra astfel încât un număr cât mai mare de absolvenți LIT să devină membri și să folosească informațiile oferite de aceasta.

Pentru dinamizarea relației cu alumni și cercetătorii din diaspora din domeniile gestionate de facultate, ne propunem:

- sprijinirea acțiunilor la nivel UVT care vizează diaspora în așa fel încât LIT să câștige vizibilitate pentru această categorie;



- realizarea unei baze de date, cu mijloacele de care dispunem (informații pe care le deținem deja, eventuale noi contacte pe care le realizăm cu ocazia diferitelor evenimente în străinătate la care participăm, folosirea participanților din Diaspora la conferințele organizate la sediul facultății ca ambasciori ai LIT în țările de adopție etc), cu alumni LIT și cercetători români din diaspora în cele trei domenii în care LIT își desfășoară activitatea;
- folosirea acestei baze de date pentru a informa periodic diaspora despre activitățile de interes organizate de LIT;
- invitarea reprezentanților diaspora la evenimente organizate de LIT;
- cooptarea reprezentanților diaspora în proiecte de cercetare, în acțiuni de voluntariat și stagii de practică ale studenților;
- dinamizarea relației cu Institutele culturale românești și cu lectorii de limba română care activează în străinătate, amintită în secțiunea dedicată internaționalizării, și pentru întărirea legăturii cu alumni și cercetători din diaspora;
- oferirea de spațiu de expresie reprezentanților diasporei în media virtuală gestionată de LIT.

Universitățile nu mai sunt, de multă vreme, spații închise, destinate strict activității didactice și cercetării. Ele au devenit piese importante în mozaicul comunităților din care fac parte, astfel încât prezența universităților în aceste comunități a câștigat în importanță. UVT și-a făcut în mod dinamic simțită conexiunea cu comunitatea timișoreană, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie aducându-și contribuția din acest punct de vedere. În mandatul 2020 – 2024, avem în vedere creșterea nivelului de implicare în viața cetății în general, prin acțiuni în premieră, dar și prin continuarea celor deja întreprinse:

- găzduirea la LIT/ UVT a unor evenimente care nu sunt organizate de facultate, dar care au relevanță pentru specificul ei (de exemplu, evenimente ale minorității sârbe sau germane, lansări de carte, olimpiade și concursuri școlare, consfătuiri ale profesorilor din învățământul preuniversitar, expoziții deplasabile ale Muzeului Banatului etc);
- participarea reprezentanților LIT, studenți și cadre didactice, la evenimente de acest fel, organizate în diverse locuri din oraș (participarea studenților la evenimentele culturale va putea fi notată în *Pașaportul cultural*);
- acțiuni comune cu școlile din oraș, din alte localități din județ și din afara lui, nu numai pentru atragerea de studenți (acțiuni în beneficiul LIT), ci și pentru oferirea de expertiză profesorilor și elevilor în general (acțiuni în beneficiul școlilor); până în prezent, a fost oferit un curs de limba italiană, *Start Italiano*, elevilor din ciclul primar de la Liceul Pedagogic, au fost organizate ateliere de limbi străine și de scriere creativă și lansări de carte, au fost oferite elevilor conferințe pe teme culturale (de exemplu, conferința *Praga: istorie și magie*, la Colegiul Național „C. D. Loga”), a avut loc *Cursul de vară de limba și cultura germană din Banat*, organizat în colaborare cu Rotary Timișoara Cosmopolitan, Bosch Service Solutions și Forumul Democrat al Germanilor din Banat și oferit elevilor Colegiului Național Bănățean din Timișoara, au fost oferite elevilor Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau” din Timișoara, ai Liceului Teoretic Adam Müller Guttenbrunn Arad și ai Liceului Waldorf Timișoara workshopuri de comunicare în limba germană în context profesional etc;





- organizare de examene de certificare lingvistică în școli și sprijin pentru înființarea centrelor de testare;
- servicii de traducere și interpretare la diverse evenimente organizate în oraș și în județ (până în prezent, de exemplu, la Congresul de pediatrie, Târgul Frigotehnistului, Festivalul de film sci-fi etc);



Pentru anul 2021, când Timișoara va fi Capitală europeană a culturii, vizăm:

- seria de conferințe bilunare *În dialog cu istoria – monumentele Timișoarei*, deschise publicului larg, organizate la sediul LIT/ UVT (ne propunem și publicarea, la Editura Universității de Vest, în format digital și hard-copy, a unui album tradus în limbi de circulație internațională care să conțină imagini cu monumentele importante ale orașului și informații de natură istorică, arhitecturală și culturală

despre acestea; în colaborare cu colegii de la Facultatea de Matematică și Informatică, este posibilă și realizarea unui audio guide care poate fi disponibil publicului prin, de exemplu, punctul de informare al Primăriei Timișoarei);

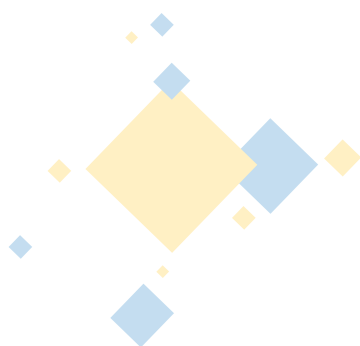
- seria de cursuri de inițiere în limba română pentru vizitatorii străini ai orașului interesați să deprindă minime cunoștințe în acest sens, organizate săptămânal la sediul LIT/ UVT (va fi realizat un mini-manual de limba română pe care să îl poată utiliza în predare și studenții voluntari);
- sprijinirea proiectului *Timișoara – Capitală europeană a culturii*, cu acțiuni de voluntariat, dacă acestea vor fi solicitate.



6. Alte aspecte

LIT 65

În anul 2021, LIT aniversează 65 de ani de existență. Intenționăm să marcăm festiv acest eveniment, printr-un program care să reunească reprezentanți ai principalelor facultăți cu profil similar din România, studenți și absolvenți din țară și, dacă va fi posibil, și din străinătate.



În loc de concluzie

Obiectivele enumerate sunt numeroase și diverse, dar posibil de îndeplinit cu implicarea cadrelor didactice și a studenților, cu sprijinul colegilor care ocupă poziții nedidactice. Respectându-ne și apreciindu-ne reciproc, empatizând, dovedind flexibilitate și capacitate de adaptare, angajând calitățile pe care le avem fiecare în parte, diversitatea personalităților noastre și a punctelor noastre de vedere pentru a susține obiective comune în folosul Facultății de Litere, Istorie și Teologie, vom reuși să realizăm cu succes ceea ce ne propunem în beneficiul instituției din care face parte.

