

PLAN STRATEGIC PENTRU PERIOADA 2016-2020
FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

Declarație de intenții

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este una din facultățile întemeietoare ale Universității de Vest din Timișoara. În 2016, ea împlinește 60 de ani de existență și activitate instituțională neîntreruptă. De aceea, și grație profesionalismului cadrelor didactice ale facultății, ea se bucură de prestigiu nu doar printre instituțiile de educație din regiune și din țară, ci și în rândul comunității locale. Din anul 2014, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut o poziție de top în urma clasificărilor internaționale de tip QS Ranking, poziția 150+, cea mai bună poziție între facultățile de profil din țară, reflectând gradul de satisfacție al absolvenților și angajatorilor, precum și vizibilitatea facultății în rândul partenerilor profesionali, științifici, educaționali. În ultimii ani, facultatea s-a menținut pe un trend ascendent în ce privește înscrierea unui număr mare de studenți (în anul 2015, o admitere la studii de licență cu 20% peste rezultatele din 2014) și reducerea deficitului bugetar (fără a ajunge la un excedent, din cauza dificultăților presupuse de dublele specializări și coeficientul scăzut care revine limbilor moderne, facultatea a menținut un deficit în limite minime, compensat de creșteri în alte arii, de pildă Anul pregătitor sau certificatele de competență lingvistică și cursurile intensive de limba română).

Prin acest plan strategic, ne propunem să dovedim că suntem pe deplin conștienți atât de atuu-urile cât și de minusurile noastre, că dorim să le menținem și să le valorificăm în continuare, pe de-o parte, și să le minimizăm, pe de-altă parte, pentru a spori vizibilitatea și prestigiul Facultății de Litere, Istorie și Teologie pe plan local, național și internațional. Obiectivele pe care ni le propunem converg cu obiectivele principale din planul managerial pe care Rectorul Universității de Vest îl va pune în aplicare în următorul interval:

Obiective majore:

O comunitate unită;
Educație centrată pe competențele studenților;
Cercetare științifică avansată și creație;
Implicarea în viața comunității;
Prezența activă în spațiul internațional;
Cultura calității și eticii profesionale;
Diversificarea surselor de finanțare și sustenabilitate;
Management strategic;
Egalitate de șanse;
O universitate care face diferența.

Pentru a atinge aceste obiective, ne propunem să urmăm o serie de direcții strategice:

- Cercetare, inovare și creație;
- Procesul educațional;
- Managementul și asigurarea calității;
- Politica de resurse umane;
- Relația cu studenții și serviciile pentru studenți;
- Internaționalizare;
- Rolul facultății în societate;
- Relația cu alumni;
- Gestiunea patrimoniului, investiții, finanțare;
- Comunicare și imagine instituțională.

1. Cercetare, inovare și creație

Grație profilului său, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie poate – și trebuie – să fie prezentă și activă atât pe palierul de cercetare, cât și pe cel al creației.

Ne propunem să dezvoltăm o strategie de cercetare a facultății, prin concentrarea resurselor și ideilor inovatoare în vederea atragerii de resurse și sporirii vizibilității corpului nostru academic. În același timp, ne propunem să încurajăm activitatea de creație, ca mijloc de afirmare și deschidere către viața culturală a regiunii și prin lobby față de forurile de decizie ale UVT, pentru ca facultatea noastră să fie văzută ca o furnizoare de creație, ca și specializările din muzică și arte plastice. Credem că putem atinge acest dublu obiectiv prin mai multe strategii, care vizează

A. Scrierea de proiecte:

- diversificarea aplicațiilor, pe programe de cercetare, parteneriate, cooperare transfrontalieră, dezvoltarea resurselor umane etc;
- creșterea numărului de aplicații, fiind conștienți de faptul că nu trebuie să rămânem în urma cercetărilor din alte domenii (doar creșterea numărului de aplicații duce la creșterea șanselor de reușită a unor proiecte, sporind astfel și experiența scrierii de proiecte);
- canalizarea propunerilor spre arii care să combine latura teoretică cu cea practică, dată fiind realitatea că un criteriu important de eligibilitate al proiectelor de orice tip în ultimii ani este capacitatea de a demonstra existența sau crearea unui by-product, aplicabilitatea imediată, beneficiul în mediul social, educațional etc.;
- cooptarea unor cadre didactice cu experiență ca manageri de proiecte pentru a se alătura comisiilor de lucru din cadrul facultății, oferind consiliere în vederea scrierii de proiecte și accesării de fonduri.

B. Revistele și conferințele facultății:

- analiza valorii, reprezentativității și sustenabilității periodicelor publicate de departamentele facultății și derularea coerentă a etapelor de optimizare a acestora, în vederea obținerii unor evaluări cât mai prestigioase și indexării lor în baze de date cât mai bune;
- găsirea unor surse de finanțare, altele decât resursele universității, în vederea indexării unora dintre numeroasele conferințe și evenimente academice organizate în cadrul facultății, cu reflectare directă asupra vizibilității publicațiilor care rezultă în urma acestor evenimente;
- încurajarea mai multor organizatori de evenimente științifice în vederea transformării lor în conferințe itinerante, pentru a le crește vizibilitatea și impactul și pentru o mai mare mobilitate a cadrelor didactice.

C. Raportarea cercetării:

- aplicarea cu strictețe a criteriului cercetării științifice și creației în evaluarea cadrelor didactice pentru înscrierea la un concurs, pentru acordarea gradației de merit sau în orice alt tip de competiție profesională;
- continuarea lobby-ului pe lângă prorectoratul de resort pentru flexibilizarea grilelor de raportare și pentru o centralizare mai eficientă a datelor furnizate de către cadrele didactice;
- susținerea, la nivelul forurilor de conducere ale Universității de Vest, a importanței muncii de creație, drept componentă complementară a cercetării, pentru recunoașterea ei și includerea ei printre criteriile de performanță;
- eficientizarea centrelor de cercetare ale facultății, prin acordarea de sprijin logistic, îmbunătățirea infrastructurii, sporirea reprezentativității lor, corelarea activității acestora cu a altor centre de cercetare din UVT și din alte universități din țară și străinătate;
- așezarea accentului pe interdisciplinaritate și transdisciplinaritate, pentru o mai mare flexibilitate a cercetării din domeniul umanist și pentru accesarea mai ușoară a fondurilor necesare.

2. Procesul educațional

Derularea procesului didactic la standarde ridicate, la toate ciclurile de învățământ, este unul dintre atuurile și meritele incontestabile ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Schimbările aduse de Legea 1/2011, criteriile naționale și internaționale de evaluare și ierarhizare a programelor de studii, precum și noile cerințe de pe piața muncii și nevoile unor noi generații de studenți – mai dinamici și mai pragmatici – impun câteva priorități:

- continuarea demersurilor pentru crearea unor masterate internaționale, demers inițiat deja de unele programe pentru o mai bună standardizare a lor la nivel european și cu scopul obținerii de către studenți a unor diplome internaționale (cotutelă);
- sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor, prin implicarea lor în proiecte și conferințe derulate sub egida universității și/sau a facultății; colaborarea cu doctoranzii în procesul didactic la nivel licență, prin încurajarea lor să predea seminarii și cursuri practice, sub observația unui cadru didactic titular;
- colaborarea eficientă cu studenții de la toate nivelurile, implicându-i mai mult în viața facultății prin programe de voluntariat pe diverse paliere (co-organizare de evenimente, promovarea

imaginii facultății, *peer tutoring* de către studenții din anii mari și masteranzi pentru studenții din anii mici);

- la ciclul de studii de licență, pregătirea dosarelor de evaluare periodică la specializarea Istorie și propunerea spre reevaluare, în cel mai scurt timp, a programului de Teologie ortodoxă pastorală, care a obținut un rezultat mai puțin favorabil în urma vizitei ARACIS din decembrie 2014, dar și continuarea lobby-ului pe lângă Consiliul ARACIS pentru păstrarea denumirii specializării Limba și literatura latină – Limbi și literaturi moderne/Limba și literatura română și neînlocuirea ei cu denumirea Filologie clasică (latină și greacă), mai puțin ofertantă pentru studenți;
- afirmarea deschiderii spre transdisciplinaritate a planurilor de învățământ la toate specializările, prin sprijinirea proiectului UVT de diversificare a disciplinelor complementare transversale, care înseamnă, în același timp, și posibilitatea ca normele unor colegi să fie completate prin introducerea acestor discipline;
- standardizarea planurilor de învățământ de la specializarea Teologie ortodoxă cu alte planuri de învățământ teologic din țară;
- diversificarea ofertei de cursuri către studenții altor facultăți din cadrul Universității de Vest (acest demers a început în anul universitar 2015-2016, când facultatea a triplat oferta de cursuri transversale);
- încurajarea studenților de la facultatea noastră să participe la cursuri utile și cât mai diverse din planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul altor facultăți din UVT;
- continuarea efortului de a echilibra planurile de învățământ ale specializărilor din cadrul facultății prin: reconsiderarea și redistribuirea numărului de credite acordate unor discipline în raport cu altele; prin asigurarea raportului optim între numărul de ore de curs, seminar, laborator și practică; prin reconsiderarea unora dintre competențele anunțate de programele de studii și reformularea acestora în conformitate cu nomenclatorul din Registrul Național al Competențelor, dar și ținând cont de feedback-ul primit de la angajatorii absolvenților noștri;
- concretizarea parteneriatelor încheiate cu angajatori importanți din regiune în vederea realizării unor stagii de practică reale și utile pentru studenții de la toate specializările facultății, în vederea diseminării, în rândurile studenților, a valorilor profesionale și spiritului de echipă, dar și în vederea obținerii, din partea acestor parteneri, a unor sponsorizări sau programe de sprijin pentru studenți (burse, mobilități, echipamente, softuri specializate, organizare evenimente etc.);

- cultivarea relațiilor cu mediul socio-economic local și regional pentru sporirea șanselor de angajare ale absolvenților noștri;
- promovarea examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică în rândul studenților de la toate facultățile din Universitatea de Vest și, pe cât posibil, din centrul universitar timișorean, examene de limbă cu largă recunoaștere internațională pe care cadrele didactice din facultate le organizează prin parteneriatele cu partenerii internaționali (British Council, Institutul Francez și Ambasada Franței, Institutul Cervantes, Ambasada Italiei, Centrul Cultural German și Institutul Goethe, Biblioteca Austria etc.);
- promovarea programelor de studiu a limbii române ca limbă străină pentru studenții străini și migranți; dezvoltarea programului de An pregătitor și activităților asociate cu acesta (certIFICATELE DE LIMBA ROMÂNĂ, cursurile intensive de limba română);
- diversificarea activităților cu orientare academică pentru studenți: simpozioane, dezbateri, paneluri, sesiuni de comunicări științifice, cercuri, cluburi, prin obținerea de fonduri pentru organizarea lor și sprijinirea deplasării studenților la evenimente similare din țară și străinătate. Succesul acestor demersuri este dovedit de ecoul pozitiv al unor simpozioane (Simpozionul studenților programelor în limba engleză, Simpozionul de traduceri, Colocviul de literatură română), de recunoașterea unor asociații studențești (Literacum, Hexagone), de premiarea studenților noștri de către alte universități din țară (la concursurile de literatură română de la universitățile din țară), periodicele redactate de către studenți („Literacum”).

3. Managementul și asigurarea calității

În demersul de a crește nivelul calitativ al activităților derulate în facultate, au fost aplicate regulamentele și metodologiile elaborate la nivel de universitate și adaptate specificului facultății, dacă s-a impus. Astfel, conform procedurilor de sistem în vigoare, precum și Codului de asigurare a calității în Universitatea de Vest din Timișoara s-au desfășurat următoarele activități de evaluare:

- Chestionarul de audit intern al calității (anual);
- Auditarea programelor de studiu (anual);
- Evaluarea managementului academic și administrativ (anual);
- Situația privind stadiul implementării sistemului de control managerial intern (cu frecvență trimestrială, apoi semestrială);

- Chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial (anual).

Totodată, a fost elaborat și adoptat în Consiliul facultății Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, care stabilește misiunea și obiectivele, generale și specifice, ale acesteia și, de asemenea, structura organizatorică și responsabilitățile ce revin fiecăruia în cadrul facultății.

Suntem conștienți de importanța faptului că, în urma clasificărilor naționale ale universităților și programelor de studii care au avut loc în 2011, facultatea noastră a obținut prin programele pe care le derulează calificarea A pentru domeniul Filologie, B pentru domeniile Istorie și Teologie Ortodoxă și a înscris domeniul Studii culturale în clasificarea națională. Acest demers de calificare este deja scadent și, în așteptarea reluării acestui program, trebuie să fim pregătiți, conștienți de importanța clasificării, cu tot ceea ce ține de raportarea cercetării, centralizarea datelor despre studenți și documentelor de asigurare a calității. O poziție favorabilă facultății poate fi obținută numai printr-o muncă eficientă de centralizare și printr-o informare exhaustivă.

Obiectivul asigurării calității la nivelul facultății poate fi atins prin:

- repartizarea exactă a responsabilităților în cadrul echipei de conducere a Facultății de Litere, Istorie și Teologie, în conformitate cu Carta UVT;
- descentralizarea procesului decizional prin sporirea rolului și responsabilităților directorilor de departamente și consiliilor departamentelor și prin colaborarea eficientă cu consiliul facultății;
- actualizarea permanentă a regulamentelor și metodologiilor facultății, în conformitate cu regulamentele corespunzătoare emise de UVT, modificate prin consultarea consiliului facultății și asigurarea vizibilității lor prin afișarea pe site-ul facultății;
- reafirmarea deschiderii facultății noastre spre celelalte facultăți de profil din Consorțiu, prin menținerea unor relații strânse cu acestea;
- poziționarea față de alte facultăți de profil, mai ales cele din regiune, în vederea stabilirii unor parteneriate avantajoase pentru facultatea noastră;
- îmbunătățirea activității comisiei de management al calității din facultate, care trebuie să fie mai prezentă în viața instituțională, pentru a urma cu punctualitate și eficiență procedurile de lucru la nivelul întregii universități, conform unui calendar riguros;
- îmbunătățirea modului de funcționare a sistemului de audit intern, prin asumarea procedurilor

pentru a consolida și performanța administrativă la toate nivelurile, de la decan și prodecani, până la directorii programelor de studii, pe lângă cea didactică și de cercetare;

- formularea clară, la nivel de facultate, sau urmând direcțiile de la nivel de universitate, a unor indicatori de performanță didactică, de cercetare și administrativă, pentru o mai eficientă monitorizare a acestor sectoare de activitate;
- eficientizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, prin transpunerea sa în variantă on-line;
- după realizarea în 2015, în colaborare cu Departamentul de Informatizare, a unei interfețe noi, actualizarea permanentă și cu mai multă grijă pentru detaliu a informațiilor, securizarea link-urilor, selectarea și transferarea datelor de pe site-ul vechi pe site-ul nou.

4. Politica de resurse umane

La acest capitol, cel mai important este să continuăm ceea ce am început în mandatul 2012-2016, o activitate care ține întotdeauna cont de valorile muncii în echipă și ale spiritului de echipă. Tot ce s-a realizat și ne propunem să realizăm în continuare se face cu sprijinul și cu acordul comunității academice, reprezentanților acesteia la nivelul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății. Relația cu aceste foruri trebuie să rămână una excelentă, de consultare permanentă și sprijin reciproc, în vederea implementării deciziilor de la vârf în maniera cea mai eficientă și ținând cont de interesele și nevoile colegilor, cadrele didactice.

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este în continuare una dintre cele mai mari din Universitatea de Vest, deținând mai bine de o optime din personalul didactic al instituției (în statul de funcții 2015-2016 există 102 titulari și 40 de posturi vacante). Numărul a scăzut în ultimii ani, prin pensionarea unor colegi, dar și prin ieșirea din sistem a unor colegi care nu au obținut titlul științific de doctor, conform Legii 1/2011.

Corpul academic din facultate este încadrat în cele două departamente, de asemenea unele dintre cele mai mari structuri de acest tip din universitate. Personalul didactic este încadrat la toate nivelurile ierarhice, de la asistenți, până la profesori universitari, conducători de doctorat. În procesul didactic, facultatea beneficiază și de colaborarea cu cadre didactice asociate din cadrul altor facultăți din UVT, din cadrul unor universități partenere din țară, dar și de specialiști și experți din domenii profesionale deservite de specializările din facultatea noastră. În condițiile competiției continue dintre universitățile

românești, dintre facultățile de profil și direcțiile de studii, se impun menținerea și sporirea calității corpului academic. Acest obiectiv poate fi atins prin:

- conștientizarea nevoilor și oportunităților de noi posturi universitare și realizarea statelor de funcții în acest sens. Acest demers trebuie să țină cont de dinamica departamentului și a programului de studii (număr de studenți înscriși în program, intrări și ieșiri din sistem, prin angajare/promovare, respectiv pensionare, în ultimii patru ani), de strategia universității (care propune ca un cadru didactic să nu promoveze de două ori în interval de patru ani, în detrimentul altor colegi la fel de merituoși) și, desigur, nu în ultimul rând, de meritele personale ale colegilor care candidează pentru un post didactic;
- păstrarea piramidei posturilor didactice prin crearea unor posturi noi de asistent și/sau lector la programele la care acest lucru este necesar, în urma ieșirii din sistem a unor titulari care nu au obținut titlul științific de doctor, în anul 2015; acest lucru s-a întâmplat în februarie 2016 când s-a scos la concurs un post de lector la programul de Limba și literatura rusă, rămas cu un singur titular, în urma pensionării conf. dr. Maria Andrei și a desfacerii contractului de muncă a asist. Raluca Radac, care nu avea titlul de doctor; nevoi asemănătoare, justificate există la programul de An pregătitor și la programul de Limba și literatura spaniolă;
- reechilibrarea piramidei posturilor didactice prin crearea și susținerea unor posturi de conferențiar la programele de studiu unde se justifică acest lucru din punct de vedere financiar, unde există un număr dezechilibrat de mare de lectori, unde colegii care candidează pentru postul de conferențiar pot face dovada implicării în programul de abilitare, pentru a dezvolta și consolida acest nivel de pregătire, școala doctorală;
- consilierea imediată și susținută a cadrelor didactice din facultate în vederea obținerii abilitării; ne referim în primul rând la colegii care au promovat de curând pe posturi de conferențiar, de colegii din specializări în care nu există o școală doctorală (Teologie ortodoxă) și din specializări în care numărul conducătorilor de doctorat este foarte scăzut sau inexistent, prin trecerea de vârsta de 70 de ani a unor colegi care au avut doctoranzi în stagiul până acum (Literatura română, Limba engleză, Literatura franceză, Limba germană etc.);
- selectarea unui corp de colaboratori externi valoroși, acolo unde este necesar ca unele posturi vacante să fie suplinite de externi, colaboratori a căror prezență în facultate să fie benefică pentru imaginea instituției noastre, care să fie parteneri reali și activi ai facultății în procesul educațional, dar și în derularea altor activități definitorii pentru Facultatea de Litere, Istorie și

Teologie (proiecte de cercetare, mobilități, conferințe naționale și internaționale, parteneriate strategice cu mediul socio-economic local și regional etc.);

- încurajarea mobilităților cadrelor didactice (out-going și in-coming) prin aderarea la sau continuarea unor programe naționale și internaționale, acorduri bilaterale, parteneriate cu instituții de cultură și educație, proiecte de cercetare sau de dezvoltarea resurselor umane; este dovedit faptul că aceste mobilități – la care comunitatea academică din facultatea noastră, într-adevăr, a răspuns întotdeauna pozitiv, cu un număr simțitor mai mare decât în cazul altor facultăți, lucru justificabil prin profilul facultății dar nu mai puțin lăudabil – prin experiența dobândită și împărtășirea ei a constituit întotdeauna o bună practică și a adus un plus de valoare în procesul didactic și de cercetare;
- atenția specială acordată studiilor teologice, program care se derulează, conform legislației în vigoare, sub o dublă coordonare – academică (UVT) și eparhială (Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei); grupul de coordonare al specializării cuprinde, în consecință, deopotrivă membri ai corpului academic al specializării și reprezentanți eparhiali, decanul și echipa de la conducerea facultății comunicând în permanență cu reprezentanții de la vârf ai Arhiepiscopiei Ortodoxe a Timișoarei. Ne propunem să sprijinim programul de Teologie ortodoxă în vederea dobândirii independenței față de facultate, în vederea constituirii sale ca departament sau facultate distinctă pe termen mediu prin: formarea unei școli doctorale de teologie la Timișoara, angajarea unor colegi noi pentru a spori numărul de cadre didactice al specializării (acum cu 7 titulari), continuarea lobby-ului început pentru creșterea coeficientului în calculul alocației bugetare a studenților teologi (motivația fiind legată de profilul vocațional al specializării, recunoscut în Legea Educației), încurajarea colegilor cu grad didactic de conferențiar pentru obținerea în cel mai scurt timp a atestatului de abilitare.

5. Relația cu studenții și serviciile pentru studenți

În ultimii ani, considerăm că relația dintre conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie și studenții, masteranzii și doctoranzii săi s-a îmbunătățit mult, chiar dacă relația profesor-student a fost întotdeauna pozitivă, bazată pe principiile comunicării și deontologiei profesionale. Considerăm că ameliorarea raporturilor corpului academic și executivului facultății cu studenții, petrecută în urma unei resolidarizări în jurul aceluiași valori și priorități, este o realizare majoră și un punct forte, pe care ne propunem să-l valorificăm în continuare prin:

DECANAT

- motivarea studenților pentru a participa activ la viața facultății, prin atragerea lor la facultate și transformarea lor în parteneri activi ai actului educațional, martori și actori în procesul de deschidere a facultății către comunitatea locală;
- continuarea programelor de voluntariat, cu atât mai mult cu cât acest tip de activitate este acum răsplătit cu credite, voluntariat în vederea organizării de evenimente care să contribuie la sporirea vizibilității facultății noastre în universitate și în comunitate (prezentarea ofertei de studii a facultății, organizarea de colocvii, mese rotunde, seminarii și cursuri deschise, derularea admiterii la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, participare la activitățile cu caracter administrativ ale facultății etc.), prin atragerea de resurse și/sau parteneri din mediul socio-economic și cultural local și regional împreună cu care să se deruleze programe de voluntariat, de caritate, de consiliere etc.;
- implicarea studenților voluntari într-un program de peer tutoring, care să prevină abandonul care riscă să atingă cote alarmante;
- în urma centralizării motivelor pentru care studenții se retrag și renunță la studii, acțiune care a avut loc prin formarea unei celule de criză, se impune analizarea acestor date și propunerea de măsuri concrete, punctuale, pentru fiecare dintre tipurile de probleme identificate cu care se confruntă studenții;
- responsabilizarea tutorilor de an, ale căror sarcini nu trebuie să fie doar administrative, ci și de consiliere a studenților care se confruntă cu o dificultate de natură profesională, psihologică, financiară etc., inclusiv prin reglementarea serviciului de tutoriat printr-o metodologie aprobată de Consiliul facultății;
- consultarea permanentă a studenților, prin reprezentanții lor, dar nu numai și cooptarea studenților în forurile decizionale ale facultății, pentru identificarea și preîntâmpinarea și (sau) soluționarea problemelor și nemulțumirilor;
- colaborarea cu studenții în derularea tuturor proiectelor facultății;
- încurajarea ideilor și sugestiilor venite din partea studenților, în discuții libere, workshop-uri și în cadrul comisiilor de lucru din cadrul facultății, dar și prin
- încurajarea cadrelor didactice în promovarea unei transparențe și coerențe cât mai mari în evaluarea studenților de către cadrele didactice prin prezentarea cerințelor, așteptărilor și strategiilor de evaluare.

6. Internaționalizarea

În prezent, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie este foarte activă pe plan internațional, înscriindu-se – statistic – în topul facultăților din Universitatea de Vest în ce privește mobilitățile studentești și ale cadrelor didactice (în ultimii ani, facultatea noastră a realizat cele mai multe deplasări și schimburi de experiență prin programe europene de tip Erasmus+ din universitate), dar și în ce privește numărul studenților străini înscriși la toate nivelurile de studiu, licență, master și doctorat. O reevaluare a activității internaționale a facultății noastre în mod special sub aspectul raportului preț-rezultat este prioritară și acest obiectiv poate fi realizat prin instituționalizarea activității internaționale a facultății.

Prioritățile în acest sens sunt următoarele:

- constatarea funcționalității și sustenabilității unor convenții internaționale în prezent inactive;
- continuarea bunelor practici din cadrul programelor Erasmus+, în ce privește atât mobilitățile de predare, cât și de formare, cu respectarea principiului liberului acces la informații și resurse pentru toți studenții, cadrele didactice și personalul auxiliar al facultății care doresc să participe în mobilități de acest tip;
- sporirea vizibilității Școlii de vară de limbă, cultură și civilizație românească, program derulat cu regularitate de 25 de ani, diversificat în ultimii ani prin includerea, pe lângă modulele de limbă, cultură și civilizație, a unei tematici anuale, specifice culturii orașului și regiunii, contextului actual și înscrierea acestui eveniment printre evenimentele brand de sub egida candidaturii Timișoarei la titlul de Capitală culturală europeană 2021;
- susținerea Școlii de vară și a programelor de învățare a limbii române ca limbă străină (Anul pregătitor), ca o posibilă strategie de re-branding a facultății, în contextul reconsiderării dinamicii studenților, în scădere la programele de licență, dar în creștere simțitoare la Anul pregătitor;
- implicarea în mai multe proiecte internaționale gestionate de programul Erasmus și programe asemănătoare, pentru atragerea de fonduri necesare organizării de evenimente internaționale și deplasărilor în străinătate;
- promovarea examenelor pentru obținerea de certificate de competență lingvistică în limba română pentru străini și de limbi moderne pentru cetățeni români prin parteneriatele facultății cu instituții de educație și instituții diplomatice din țară și străinătate;

- încurajarea specializării mai multor cadre didactice și doctoranzi ai facultății în predarea limbii române ca limbă străină și pregătirea materialelor didactice și suporturilor de curs diversificate în funcție de destinatar;
- asigurarea calității programului de învățare a limbii române de către studenții străini din Anul pregătitor, prin pregătirea unui dosar instituțional și standardizarea planului de învățământ conform noilor cerințe formulate de MECȘ, un demers în curs de derulare în luna martie a acestui an.

Nu în ultimul rând, facultatea trebuie să țină cont de nevoile specifice ale studenților străini, în număr din ce în ce mai mare la toate nivelurile (licență, master și doctorat). Propunem desemnarea unor tutori care să se ocupe de integrarea acestor studenți în viața instituției, așa cum există deja la programul An pregătitor.

7. Rolul facultății în societate

Un model de bune practici în ce privește acest rol s-a configurat cu claritate cu ocazia aniversării a 55 de ani de activitate a facultății. Un proiect instituțional derulat de facultatea noastră, finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă, în parteneriat cu Ungaria și Republica Moldova, își propunea să discute modul în care poziția strategică a acestei facultăți de profil umanist în mediul socio-cultural din regiune poate fi consolidată, modul în care membrii corpului academic ai facultății pot fi sensibilizați față de valorile instituționale, ca și modul în care poate fi motivată tânăra generație (cadre didactice și studenți, deopotrivă) să se implice în procesele instituționale. Anul acesta, când facultatea împlinește 60 de ani, prin evenimentele aniversare propuse de diverse programe de studii și parteneriatele încheiate de facultate cu actori din mediul cultural și profesional din oraș, se dorește o revenire asupra discuțiilor legate de rolul facultății în societate și revalorizarea lui prin:

- prezența facultății în viața culturală a orașului, ca gazdă a unor evenimente locale sau naționale (conferințe, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, artiști, personalități) sau ca invitat a cărui voce se face auzită la evenimente similare, organizate în instituții din oraș și regiune (universități, școli, biblioteci, librării, muzee, la sediul ONG-urilor partenere etc.);
- promovarea modelelor și valorilor educaționale și locale în rândul studenților, elevilor, publicului local (mai ales, deși nu exclusiv, cel tânăr) prin susținerea de conferințe, prezentarea proiectelor facultății, promovarea imaginii și prezentarea ofertei educaționale a facultății;

- oferirea, prin workshop-uri sau întâlniri speciale, de consiliere profesională în dezvoltarea carierei elevilor, studenților și absolvenților din domeniul umanist;
- dinamizarea activităților grupurilor de voluntari, care să se implice și în acțiuni cu mare vizibilitate pe plan local, în parteneriat cu ONG-uri locale;
- alegerea responsabilă a partenerilor strategici, care să fie actori importanți din comunitatea locală și regională pentru o mai fermă inserare în mediul socio-economic și cultural.

8. Relația cu alumnii

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a fost una dintre inițiatoarele, la nivel de UVT, a proiectului de resolidarizare cu absolvenții săi, în jurul unor valori educaționale și culturale clare, confirmând astfel, pe de-o parte, rolul său indiscutabil de Alma mater, și, pe de altă parte, sprijinul pe care alumnii îl pot oferi facultății în dezvoltarea sa și în sporirea vizibilității sale. După mulți ani în care absolvirea studiilor a însemnat nu numai părăsirea băncilor universității, ci și ruperea de multe ori definitivă a relațiilor cu facultatea, s-a încercat o reparație a acestei erori de gestionare a imaginii facultății. Dorința noastră, care este dictată și de standardele naționale de calitate și cerințele europene ale unui învățământ centrat pe nevoile studentului este aceea de a profita din plin de infrastructura pusă la dispoziție de UVT în ce privește comunicarea cu alumnii și de a consolida relația cu alumnii prin:

- actualizarea continuă a bazei de date cu alumnii Facultății de Litere, Istorie și Teologie, din toate generațiile, de la toate specializările și din toate sectoarele de activitate;
- menținerea contactului permanent și informarea reciprocă prin intermediul site-ului facultății și a rețelei de socializare a facultății;
- aplicarea unor chestionare simple care să ne ajute să avem o evidență atât a nivelului inserției profesionale a absolvenților noștri, cât și a problemelor de ordin profesional cu care se confruntă aceștia la locul de muncă;
- cooptarea alumnilor în viața facultății: invitarea regulată a personalităților din lumea educației, culturii, diplomației, administrației din țară și din străinătate la conferințe, evenimente, lansări de carte etc. Evenimentul găzduit de UVT în luna aprilie, Conferința „Diaspora în cercetarea științifică și învățământul superior din România”, va fi o probă în acest sens pentru noi, evidențiind modul în care alumnii noștri din lumea întreagă se raportează la noi;
- realizarea de noi parteneriate strategice pentru facultate cu instituțiile la conducerea sau în structurile cărora se află alumni facultății noastre;

- motivarea alumnilor să se implice în viața facultății, fapt reflectat deja în numărul mare de parteneriate cu mediul socio-economic și rolul activ jucat de acești actori, reprezentați de absolvenții noștri, în sprijinirea studenților) activități de practică profesională, dezvoltare de competențe, workshopuri, consiliere pentru angajare etc.;
- invitarea unor alumni de pentru a le vorbi studenților despre parcursul lor profesional și rolul studiilor universitare în viața lor profesională.

9. Gestiunea patrimoniului, investițiile și finanțarea

Îmbunătățirea situației financiare a facultății a fost și trebuie să rămână o preocupare continuă pentru echipa de la conducerea Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Menținerea unui trend ascendent trebuie să fie o prioritate, în vederea reducerii graduale a deficitului financiar, chiar dacă generarea de profit este deocamdată improbabilă. Motivele principale care fac acest deziderat greu realizabil pe termen scurt sunt:

- dificultatea gestionării din punct de vedere financiar a dublelor specializări, care nu beneficiază de o finanțare corespunzătoare (dublă, având în vedere că alocația unui student trebuie să acopere plata a două programe de studii, nu a unuia singur);
- coeficientul insuficient acordat programelor facultății noastre, care, în număr mare, atât la licență, cât și la master, se derulează într-o limbă străină; acest coeficient, în loc să crească atunci când se calculează dubla specializare, scade (e.g., pentru programul Limba și literatura engleză – Limba și literatura română, coeficientul 1,5 pentru limbi de circulație se diminuează într-o medie cu coeficientul 1 acordat limbii române; pentru programul Limba și literatura sârbă și croată – Limba și literatura franceză, coeficientul 2 pentru limbi de circulație restrânsă se diminuează într-o medie cu coeficientul 1,5 acordat limbilor moderne de largă circulație etc.)

Cu toate acestea, o gestiune optimă a resurselor este esențială pentru diminuarea deficitului și realizarea de profit. De aceea, ne propunem:

- păstrarea supleței planurilor de învățământ pentru o sustenabilitate crescută, care să ducă la descărcarea normelor didactice din statele de funcții, chiar dacă știm că un număr mai redus de ore pentru dublele specializări are un impact de două ori mai grav decât în cazul monospecializărilor;
- reducerea constantă, în statele de funcții, a numărului de norme vacante, prin cooptarea cât mai multor doctoranzi care să predea seminarii și cursuri practice fără plată, conform contractului

lor instituțional cu universitatea (susținerea unei activități didactice de 6 ore pe săptămână);

- dezvoltarea, în continuare, a examenelor pentru obținerea certificatelor de competență lingvistică pentru limbi moderne și limba română, o activitate care a compensat simțitor deficitul înregistrat la programele de licență;
- dezvoltarea continuă a programului An pregătitor, singurul program la care se înregistrează o creștere semnificativă a numărului de studenți în ultimii trei ani, un program rentabil din punct de vedere financiar datorită statutului studenților din țările terțe, pe cont propriu valutar, un student de acest gen putând fi echivalat cu patru studenți bugetați;
- recrutarea în continuare a studenților străini la programele de licență, master și doctorat, facultatea răspunzând astfel unei dinamici la nivel mondial (un număr de studenți locali în scădere și un număr de studenți internaționali în creștere).

În prezent, la facultatea noastră învață studenți din Iran, Irak, India, Pakistan, Thailanda, Somalia, Kazahstan, Kuweit, Liban, Macedonia, Maroc, Tunisia, Venezuela, din țări terțe, la care se adaugă bursieri ai statului român din Serbia și Ungaria, precum și bursieri Erasmus din numeroase țări UE și din Turcia. Certificatele de limba română sunt solicitate de cetățeni din Irak, Siria, Israel, Italia, Serbia, Ungaria, India, Pakistan;

- dotarea sălilor de curs și laboratoarelor facultății, precum și finanțarea deplasărilor cadrelor didactice la conferințe și schimburi de experiență din țară și străinătate pe cât posibil din fondurile proiectelor accesate de facultate, pentru reducerea cheltuielilor din buget, care este diminuat proporțional cu veniturile generate de facultate.

În ce privește gestiunea și dezvoltarea patrimoniului facultății, pași importanți s-au făcut deja în ultimul an, în vederea optimizării spațiilor proprii: s-au obținut săli noi, spațioase, amenajate și echipate din fonduri europene (sala 223); s-au amenajat în mod compact săli de curs și seminar, facultății revenindu-i spații de învățământ și birouri la etajele al II-lea și al III-lea, precum și un laborator de informatică propriu (sala 206), toate aceste săli fiind dotate din fondurile universității și din sponsorizări (British Council). În momentul de față, după părerea noastră, distribuția spațiilor de învățământ ale facultății este mai coerentă. Din fondurile universității, din sponsorizări și din proiecte, în ultimii ani s-a reușit dotarea sălilor de curs (televizor, dulapuri, proiectoare) și a multor birouri (dulapuri, birouri, laptopuri), un proces pe care ne propunem să-l continuăm în funcție de nevoile departamentelor din aceleași surse și prin atragerea de surse suplimentare.

10. Comunicare și imaginea facultății

Sporirea vizibilității, fixarea definitivă în mediul socio-economic și cultural local și regional și, mai ales, în conștiința comunității reprezintă o prioritate pentru noi. Colaborarea cu alte facultăți de profil, cu instituții naționale și internaționale importante este la fel de importantă ca și comunicarea din interiorul facultății, cu toate cadrele didactice și studenții. Creșterea rețelei de parteneri locali, regionali și internaționali, din diverse domenii și arii profesionale sau de interes este necesară pentru consolidarea poziției și imaginii Facultății de Litere, Istorie și Teologie. Îmbunătățirea continuă a imaginii facultății și eficientizarea comunicării pot fi realizate prin:

- identificarea de noi parteneri, actori importanți în comunitatea locală și regională, ONG-uri, administrații, fundații etc.;
- colaborarea eficientă cu instituții internaționale reprezentative (British Council, Institutul Francez, Ambasada Austriei, Institutul Camoes, Institutul Cervantes, Consulatele și consulatele onorifice din Timișoara etc.), inclusiv prin organizarea unor zile/porți deschise ale acestor instituții la UVT, cu rezultate de imagine reciproc avantajoase;
- dezvoltarea link-urilor pe site-ul facultății;
- actualizarea și gestionarea cu strictețe a site-ului, inclusiv în ce privește transferul de date dinspre site-ul vechi spre site-ul nou, preocuparea pentru aspectul lor grafic cât mai atractiv;
- prezentarea ofertei de studii a facultății prin prezentări, pliante, afișe, vizite de lucru formale și informale în licee din regiune, o acțiune la care participă cadre didactice și studenți și care se dorește complementară Caravanei UVT;
- intensificarea acțiunilor de promovare a imaginii facultății altundeva decât în rândul cadrelor didactice și elevilor din școli, prin organizarea unor evenimente cu amplă participare (lansarea de cărți, întâlniri-atelier cu personalități din domeniul umanist, cursuri deschise etc.);
- comunicarea cu studenții, prin practicarea unei politici de transparență totală și prin facilitarea accesului la informații, dar mai ales prin regândirea misiunii tutorilor de an, printr-o mai mare flexibilitate din partea cadrelor didactice în relația cu studenții, în special prin asigurarea de sprijin pentru studenții care în anii mici au nevoie de pregătire suplimentară pentru atingerea unui nivel minim de exigență științifică;
- facilitarea orientării inițiale și pe parcurs a studenților boboci: oferirea de consiliere, prin tutorat individual sau prin cursuri facultative (de limbă străină, de tehnici de învățare);
- intensificarea activității grupurilor de voluntari, pentru o mai mare implicare în viața culturală a

comunității locale, pentru consolidarea renumelui facultății în rândul societății civile, dar și pentru sprijinirea studenților cu risc crescut de abandon;

- monitorizarea activității personalului administrativ (secretariatul) pentru gestionarea responsabilă a documentelor facultății, promptitudine, transparență și eficiență în relația cu cadrele didactice și studenții;
- investigarea posibilității de a asigura, pe bază de voluntariat, a unui secretariat al departamentelor (cu ajutorul doctoranzilor sau al altor categorii) pentru centralizarea unor documente administrative, corespondență etc.

Conf. univ. dr. DANA PERCEC

Decan al Facultății de Litere, Istorie și Teologie

Universitatea de Vest din Timișoara

Timișoara, 01.III.2016