

## RAPORTUL DECANULUI CU PRIVIRE LA STAREA FACULTĂȚII DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE aprilie 2020 – martie 2021

Prezentul raport vizează perioada aprilie 2020 – martie 2021, corespunzătoare primului an din mandatul 2020-2024, pentru care funcțiile de conducere la nivelul Facultății de Litere, Istorie și Teologie sunt ocupate de:

**Decan:**

prof. univ. dr. habil. Loredana Pungă

**Prodecani:**

Conf. univ. dr. Valy Ceia

Conf. univ. dr. Gabriel Bărdășan

Lector univ. dr. Karla Lușșan

**Director Departament Studii românești:**

Conf. univ. dr. habil. Dumitru Tucan

**Director Departament limbi și literaturi moderne**

Conf. univ. dr. habil. Codruța Goșa

Structura raportului urmărește principalele direcții ale planului managerial pentru mandatul 2020-2024, precum și planul operațional stabilit pentru perioada 2020-2021 (<https://litere.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/plan-operational-2020-2021.pdf>), făcând astfel referire la:

- ▶ Strategia academică;
- ▶ Strategia de cercetare;
- ▶ Strategia de internaționalizare;
- ▶ Strategia de resurse umane;
- ▶ Strategia de comunicare, implicare în societate și relaționare cu comunitățile de alumni și diaspora

### 1. Strategia academică:

Derularea procesului didactic, la toate ciclurile de studii, la standarde ridicate, este unul dintre dezideratele Facultății de Litere, Istorie și Teologie.

Admiterea devine, astfel, un proces care impactează major acest proces.

Situația la admiterea la ciclul de studii universitare de licență și masterat este prezentată mai jos, comparativ, pentru anii universitari 2019-2020 și 2020-2021:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2019-2020	Înmatriculați 2020-2021	Situație 20.03.2021	Procent fluctuație admitere/ situație 20.03.2021
<b>Licență</b>				
Limbi și literaturi	205	304	286	+48%/ <b>+39%</b>
Limbi moderne aplicate	93	97	84	+5%/ <b>-7%</b>
Istorie	42	50	48	+19%/ <b>+14%</b>
Teologie	26	35	33	+34%/ <b>+26%</b>
Programul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	127	98	96	
<b>Masterat</b>				
Filologie	141	166	159	<b>+17%/ +12%</b>
Istorie (Istorie conceptuală) - anterior	13	22	22	<b>+70%/ +70%</b>
Istorie (Arheologie) - anterior	-	-	-	
Teologie	18	13	11	- 27%/ <b>-38%</b>

Tabel 1. Număr de studenți înmatriculați în urma examenului de admitere 2019-2020, 2020-2021

Așa cum reiese din Tabelul 1, cu excepția programului de studii universitare de masterat *Religie, cultură, societate*, pentru toate celelalte programe de studii, atât de licență, cât și de masterat, s-a înregistrat o creștere a numărului de studenți. Cu toate acestea, ne confruntăm cu retragerea unui număr destul de mare de studenți după confirmarea locurilor ocupate la admitere.

Deși numărul de studenți admiși la programul de studii universitare de masterat *Religie, cultură, societate* este mai mic în acest an universitar decât în anul universitar precedent, studenții înmatriculați la acest program reprezintă integral absolvenții din anul 2020 ai programului de studii universitare de licență *Teologie ortodoxă pastorală*.

Situația elevilor care au obținut medii la examenul național de bacalaureat sub 7 (șapte) și care au fost admiși în anul I la studii universitare de licență la facultatea noastră în anii universitari 2019-2020 și, respectiv, 2020-2021, este următoarea:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2019-2020	Înmatriculați 2020-2021	Procent 2019-2020	Procent 2020-2021
<b>Licență</b>				
Limbi și literaturi	15	30	7%	10%
Limbi moderne aplicate	9	6	10%	7%
Istorie	4	5	10%	10%
Teologie	7	8	26%	24%
<b>DIN TOTAL STUDENȚI LIT</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>

Tabel 2. Studenți anul I cu medii la bacalaureat sub 7 (șapte) 2019-2020, 2020-2021

Din Tabelul 2, rezultă creșterea numărului de elevi din categoria menționată, la admiterea din acest an universitar, comparativ cu anul universitar anterior, ceea ce conduce la concluzia că indicatorul care prevede ca, la nivelul universității, numărul acestor elevi să scadă cu 10% anual, nu este îndeplinit la nivelul facultății noastre. Cu toate acestea, opinăm că media la examenul de bacalaureat sub 7 (șapte) nu reprezintă un barometru concludent al performanței acestor elevi odată ce devin studenți – doar 20% din cei 49 de studenți au obținut 0 credite în sesiunile A1 și B1 ale acestui an universitar. Suntem de părere că progresul celor care au fost admiși cu media la examenul de bacalaureat sub 7(șapte) este și consecința implicării lor în programele remediale ale facultății și în cele două programe de tip ROSE, axate pe prevenirea abandonului, în derulare în momentul raportării.

La polul opus, situația referitoare la numărul de elevi care au obținut premii la olimpiade școlare sau au fost șefi de promoție în timpul liceului, deveniți studenți în anul I în anii universitari 2019-2020 și, respectiv, 2020-2021 este următoarea:

Domeniu/ Specializare	Înmatriculați 2019-2020	Înmatriculați 2020-2021	Procent 2019-2020	Procent 2020-2021
<b>Licență</b>				
<b>TOTAL LIT</b>	10	12	3%	3%

Tabel 3. Studenți anul I olimpici sau șefi de promoție 2019-2020, 2020-2021

În anul universitar 2020-2021, numărul elevilor din categoria menționată deveniți studenți a crescut, dar procentul reprezentat de aceștia raportat la numărul total de studenți înmatriculați în anul I a rămas constant. Raportându-ne la numărul de studenți, considerăm îndeplinit, la nivelul facultății,

indicatorul care prevede creșterea cu 20% anual a numărului de studenți proveniți din această categorie de elevi.

În ceea ce privește finalizarea studiilor universitare de licență, cu accent pe ultimele două promoții, corelarea dintre numărul studenților care au debutat în anul I al ciclului de studii și cei care l-au absolvit este redată mai jos, rezultând procente care indică necesitatea de a ne apleca cu mai multă atenție asupra parcursului studenților de la admitere la finalizarea studiilor:

Program de studii	Înmatriculați anul I 2015/2016	Absolvenți cu examen de licență 2019	Înmatriculați anul I 2016/2017	Absolvenți cu examen de licență 2020
LL Română A	93	55 (60%)	81	57 (70%) +
LL Engleză A	68	34 (50%)	84	50 (60%) +
LL Franceză A	20	9 (45%)	17	7 (41%) -
LL Germană A	10	4 (40%)	23	11 (48%) +
LL Rusă A	14	4 (29%)	18	8 (44%) +
LL Sârbă și croată A	11	1 (9%)	14	4 (29%) +
Latină	9	4 (44%)	9	4 (44%) =
LMA	102	57 (56%)	90	57 (63%) +
Istorie	31	16 (52%)	41	23 (56%) +
Teologie	36	20 (56%)	28	16 (57%) +

Tabel 4. Studenți absolvenți promoțiile 2015/2016-2019, 2016/2017-2020, raportat la studenți înmatriculați în anul I

În ciuda procentelor modeste corespunzătoare numărului de studenți care finalizează ciclul de studii universitare de licență, procentul studenților ajunși în anul final de studii care susțin și promovează examenul de licență indică îndeplinirea indicatorului care prevede un procent minim de absolvire pe total programe de studii de 70% (procentul pentru Facultatea de Litere, Istorie și Teologie fiind de 76% în anul 2020, în creștere față de anul 2019, așa cum reiese din situația prezentată sintetic mai jos):

Program de studii	Înmatriculați anul I 2015/2016	Absolvenți cu examen de licență 2019	Înmatriculați anul I 2016/2017	Absolvenți cu examen de licență 2020
LL Română A	93	55 (60%)	81	57 (70%) +
LL Engleză A	68	34 (50%)	84	50 (60%) +
LL Franceză A	20	9 (45%)	17	7 (41%) -
LL Germană A	10	4 (40%)	23	11 (48%) +
LL Rusă A	14	4 (29%)	18	8 (44%) +
LL Sârbă și croată A	11	1 (9%)	14	4 (29%) +
Latină	9	4 (44%)	9	4 (44%) =
LMA	102	57 (56%)	90	57 (63%) +
Istorie	31	16 (52%)	41	23 (56%) +
Teologie	36	20 (56%)	28	16 (57%) +

Tabel 5. Absolvenți cu examen de licență promoțiile 2019, 2020

Numărul total de studenți ai facultății a crescut în 2020, față de 2019, distribuția acestora pe cicluri de studii fiind redată sintetic mai jos:

	Licență	Masterat	Doctorat	Total
Ianuarie 2020	1128	351	90	<b>1569</b>
Ianuarie 2021	1160	361	87	<b>1608</b>

TOTAL LIT	Ianuarie 2020 Buget	Ianuarie 2020 Taxă	Ianuarie 2021 Buget	Ianuarie 2021 Taxă
	<b>1569</b>		<b>1608</b>	
	1250	319	1273	335

Tabel 6. Total studenți LIT 2019, 2020

Considerăm că numărul mai mare de studenți atrași în anul universitar 2020-2021 este și consecința preocupării noastre în acest sens, inclusiv pentru atragerea studenților cu rezultate mai bune în perioada liceului. Concret, în perioada raportată, am realizat pentru atingerea acestui obiectiv:

- promovarea ofertei educaționale a facultății prin:

- participare la sesiunile de prezentare organizate de DRMP în licee din oraș și din țară (Timiș, Caraș-Severin, Bihor, Brașov, Satu-Mare);
- întâlniri cu profesorii din mediul pre-universitar și cu elevii (ex. masa rotundă *Între drepturile omului și datoriile persoanei față de sine însuși – un parcurs teologic creștin*, coordonator pr. conf. univ. dr. Gavril Trifa);
- distribuirea, în mediul online, a materialelor promoționale realizate de studenții LIT (*Povestea lui Daniel, Ghid pentru elevi*);
- ▶ pregătirea evenimentului *Student la LIT pentru o săptămână*, în format online (la solicitarea ISJ Timiș);
- ▶ participarea la proiectul *West Summer University* adresat elevilor de liceu;
- ▶ menținerea la zi a informațiilor legate de procesul educațional pe site-ul facultății.

Prin aceste activități, indicatorii de management participarea la acțiuni de promovare a ofertei educaționale, participarea la proiectul *West Summer University* și existența tuturor informațiilor legate de procesul educațional actualizate permanent au fost îndeplinite.

- ▶ organizarea concursurilor naționale destinate elevilor de liceu.

În acest an universitar, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează 6 astfel de concursuri, 4 din ele – în premieră. Pentru domeniul Teologie, nu este prevăzut un concurs destinat elevilor, dar contactul cu mediul preuniversitar a fost menținut în mod dinamic, prin alte acțiuni (mese rotunde, dezbateri, prezentări ale specializării la care au participat elevi, profesori de religie, cadre didactice LIT, reprezentanți ai ISJ Timiș, reprezentanți ai Mitropoliei Banatului).

Astfel, indicatorul de management privitor la organizarea a cel puțin unui concurs destinat elevilor pentru fiecare domeniu de studii reprezentat în facultate este parțial îndeplinit.







Cele 6 concursuri destinate elevilor organizate în anul universitar 2020-2021 sunt cele de mai jos. Toate informațiile legate de organizarea și desfășurarea lor, de condițiile de admitere speciale oferite câștigătorilor sunt disponibile pe site-ul facultății:



## Preuniversitar

- Concursuri școlare LIT în anul universitar 2020-2021
- Calendar concursuri școlare LIT în anul universitar 2020-2021

### CONCURSURI LIT PENTRU ELEVI

 Concursul de limba română <i>De-a cuvintele și LIT-erele</i>	+
 Concursul de limba franceză <i>La Pléiade</i>	+
 Concursul de limba italiană <i>Scriviamo in iatlano</i>	+
 Concursul de limba rusă <i>Россия: язык и культура</i>	+
 Concursul de limba și cultura latină <i>Ecaterina Andreica</i>	+
 Concursul de istorie <i>Constantin Daicoviciu</i>	+

<https://litere.uvt.ro/educatie/preuniversitar/>

- organizarea de cursuri online de pregătire pentru examenul de bacalaureat la disciplinele Limba română și Istorie;

Sesiunile de pregătire au fost apreciate pozitiv de participanți, cu note între 4,20 și 5 (din 5).



În perioada aprilie 2020 – martie 2021, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, s-au desfășurat activități în vederea creșterii atractivității și competitivității programelor de studii și a gradului de conectare a studenților cu piața muncii. Desfășurarea lor a condus la îndeplinirea indicatorului de management care prevede organizarea a cel puțin 4 evenimente anual, în parteneriat cu mediul de afaceri și social. Dintre acestea, menționăm:

- ▶ dezbateră *Cariera didactică: oportunități și provocări* (inspectori de specialitate, directori CCD, cadre didactice LIT) – noiembrie 2020;
- ▶ întâlnirea de lucru cu reprezentanții angajatorilor (Professional Translations, BCUT, Helpline România, Banater Zeitung, Centrul Cultural German, ISJ Timiș) – decembrie 2020;
- ▶ vizita de documentare a studenților teologi la Muzeul icoanelor, Catedrala Mitropolitană Timișoara – aprilie 2020;
- ▶ prezentarea de oportunități de carieră realizată de Arhiepiscopia Ortodoxă a Timișoarei – aprilie 2020;
- ▶ dialogul cu jurnalista radio Felicia Ristea – *The Making and Unmaking of (Radio) News* – decembrie 2020;
- ▶ prezentarea *Activitatea de traducere în cadrul Comisiei Europene*, Carmen Toma, Reprezentantul în România al Directoratului General Traduceri, Comisia Europeană, coordonator – prof. univ. dr. Loredana Pungă, decembrie 2020;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți, coordonatori – lector univ. dr. Karla Lupșan, Siegfried Thiel, redactorul șef *Banater Zeitung* -, martie 2021;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Autor de unul singur. Rețete pentru scrierea creativă*, coordonator – lector uni. dr. Eliza Filimon, scriitorul Dănuț Ungureanu - martie 2021;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Is the word mightier than the sword?*, condus de actorul de teatru și film Milos Yerolemou (*The Game of Thrones*), coordonator – lector univ. dr. Eliza Filimon - martie 2021;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *Dialogul intercultural*, organizat de centrul de studii studențești *Sinergia*, coordonator - asist. univ. dr. Irina Dincă – decembrie 2020;
- ▶ atelierul de lucru pentru studenți *How to prepare a symposium presentation*, tutore – lector univ. dr. Cristina Băniceru - martie 2021;
- ▶ introducerea cursului facultativ *Profesii umaniste pe piața muncii* la toate programele de studii de masterat;
- ▶ introducerea cursului facultativ de limba japoneză la toate programele de studii universitare de licență LIT;
- ▶ îmbogățirea ofertei LIT de discipline complementare transversale (cu 4 mai multe decât în anul universitar 2019-2020; în prezent, LIT oferă 37 de DCT, cel mai mare număr, comparativ cu oferta celorlalte facultăți din UVT);



- ▶ introducerea unui prag minim de performanță legată de cunoștințele de specialitate, ca condiție pentru parcurgerea disciplinei *Practică pedagogică* (începând cu anul universitar 2021-2022).

Invitat:  
**Carmen Toma**  
Antena Direcției Generale Traduceri  
Representanța Comisiei Europene  
în România

**Future Science**

Luni,  
07 Decembrie  
ora: **11:00**  
EVENIMENT LIVE

Activitatea de traducere  
în cadrul Comisiei Europene

**De la  
masterat  
la o  
carieră  
de succes!**

**PROFESII UMANISTE PE PIAȚA MUNCII** - disciplină facultativă, masterate LIT, anul al II-lea  
Lector: Cristina Dama, CEO Professional Translations

**16 & 17 Noi.2020 h 16-18<sup>45</sup>**  
**23 & 24 Noi.2020 h 16-18<sup>30</sup>**

**Află despre domeniul traducerilor:**  
# opțiuni de carieră  
# tehnologia în traduceri  
# comunicarea în mediul profesional  
# și inspirație pentru viitor :)

Înscrie-te pe [https://docs.google.com/spreadsheets/d/132FmTR9nJG99ELH104FK2hK0qk\\_MlygNt0Uw9v4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/132FmTR9nJG99ELH104FK2hK0qk_MlygNt0Uw9v4/edit?usp=sharing)

Activitatea extra-curriculară a studenților a fost una bogată, susținută de un număr mare de cadre didactice ale facultății.

Sunt în curs de organizare online simpozionul național al studenților angliști, simpozionul studenților francofoni și a avut loc, tot în mediul online, concursul inter-universitar de traduceri *Shades of Meaning*, ediția a VI-a.

Centrele de cercetare și cercurile studențești, menționate mai jos, au fost active în perioada la care se referă prezentul raport – au fost organizate dezbateri, analize, workshopuri:

- ▶ Centrul studențesc de cercetare *Literacum*;
- ▶ Centrul studențesc de cercetare interculturală *Sinergia*;

- ▶ Cercul de istorie și arheologie *Liviu Măruia*;
- ▶ Cercul de scriere creativă în limba engleză;
- ▶ Cercul de hispanistică.

Activitatea științifică desfășurată de studenți s-a materializat nu numai în participarea la activitățile acestor cercuri, ci și în publicarea de materiale în reviste sau volume special dedicate acestora: revista *Literacum* (cu ISSN și e-ISSN: <http://literacum.ro/wp-content/uploads/2016/01/literacum-nr-3.pdf>) și seria de volume colective dedicate studiilor literare, lingvistice și culturale americane, în cadrul căreia a fost publicat în 2020 volumul *Discourses of Americanness: Bridging (Non)-fictional Divides*, EUV, coordonatori – conf. univ. dr. Cristina Chevereșan, lector univ. dr. Cristina Băniceru.

Pentru a facilita accesul studenților la informații de actualitate și dialogul cu studenți de la universități din străinătate care urmează specializări similare, LIT a demarat, în premieră, un proiect prin care sunt organizate acțiuni comune, menite să stabilească astfel de conexiuni. A avut loc o primă întâlnire în mediul virtual între studenții LIT și studenți de la College of Arts and Sciences, East Tennessee State University, care au discutat, moderați de lector univ. dr. Karla Lupșan și lector univ. dr. Raluca Negrișanu, despre traduceri în limba germană. Se află în pregătire o nouă întâlnire între studenții LIT și cei de la universitatea din Alicante, pe tema luării notițelor în interpretarea consecutivă.

Au fost invitați la cursurile studenților masteranzi să țină prelegeri specialiști din străinătate, în perioada de raportare, în special foști lectori Fulbright, care au funcționat la facultatea noastră (Courtney Sophia Henry și Monica Cure).

Dovadă a implicării studenților în activități conexe pregătirii lor academice sunt și premiile pe care le-au obținut, în perioada aprilie 2020 – martie 2021, la concursurile naționale și internaționale. Le redăm mai jos:

- ▶ Concursul inter-universitar *Shades of Meaning*, Universitatea de Vest din Timișoara, ed. a VI-a (8-9 martie 2021): 1 premiu I (Cristina Giurcă), 1 premiu II (Alexandru Ocăi), 1 premiu III (Roxana Prohap), 3 mențiuni (Ciprian Meteș, Laura Parailov, Alexandra Drăgoi);
- ▶ Concursul național de poezie *TRADEM*, ediția a XLII-a, Casa de cultură “Traian Demetrescu”, Craiova (7-8 noiembrie 2020): premiul TRADEM (Alexandru Higyed);
- ▶ Colocviul Internațional Universitar *Lucian Blaga*, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, ed. a XXII-a (30 oct. 2020): 3 premii I (Florina-Maria Andercău, Oana Gogoșeanu, Cristian Ofițeru) și 2 premii II (Gabriela Duță, Rebeca Murgu);
- ▶ Colocviile Naționale Studentești *BeSt Letters Colloquia*, Universitatea din București, ed. a VII-a (30-31 oct. 2020): 1 premiu II (Emilia Merce), 1 premiu special (Raul Săran);

- ▶ Colocviul Național Studentesc *Mihai Eminescu*, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, ed. a XLVI-a (19-20 nov. 2020): 2 premii II (Gabriela Duță, Emilia Merce), 1 mențiune (Rebeca Murgu);
- ▶ Concursul național studentesc *American Studies*, Universitatea din Craiova (10 noiembrie – 4 decembrie 2020): 1 premiu I (Oana Timoc-Condurache).

Și cadrele didactice LIT au obținut premii în acest an de mandat: premiul Uniunii Scriitorilor, filiala Timișoara – conf. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan și premiul Academiei Române, acordat pentru volumul *Istoria artei din România*, la care a colaborat conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu.

Pentru a asigura atractivitatea și competitivitatea programelor de studiu ale facultății, am organizat consultări cu angajatorii (decembrie 2020) și studenții (decembrie 2020, februarie 2021) și am inițiat evaluarea periodică externă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat care funcționează la LIT. În plus față de programele existente, pentru a diversifica oferta educațională, am demarat demersul de supunere analizei ARACIS a următoarele programe de studii, ceea ce este echivalent cu luarea de măsuri în vederea îndeplinirii indicatorului de management care prevede înființarea unui program de studii în limbi străine/ mandat:

- ▶ *Filologie clasică* – studii universitare de licență (program prezent în toate universitățile din consorțiu);
- ▶ *Limba și literatura engleză A – Limbi și literaturi moderne A’ (rusă, sârbă și croată, japoneză)* – studii universitare de licență;
- ▶ *Limba și literatura română A – Limbi și literaturi moderne A’ (rusă, sârbă și croată, japoneză)* – studii universitare de licență;
- ▶ *Teologie ortodoxă și misiune creștină* – studii universitare de masterat.

Extinderea ofertei educaționale se realizează nu numai în mediul universitar, ci și înspre cel pre-universitar, prin propunerea programului post-universitar *Profesorul XXI – un model de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvoltarea de competențe digitale, antreprenoriale și de expresie culturală în domeniul științei umaniste*, față de care profesorii de liceu și gimnaziu nu numai din județul Timiș, ci și din țară, au manifestat interes.

Pregătirea teoretică a studenților este, cum bine se știe, incompletă fără stagii corespunzătoare de practică. Pentru a extinde și diversifica oferta partenerilor de practică, am încheiat 11 noi acorduri de colaborare, am implicat studenții în proiectul POCU *Practica de calitate pentru a carieră de succes* și am conturat, la nivelul facultății, modalități de efectuare a stagiilor de practică în sistem online.

Au fost, de asemenea, încheiate acorduri de parteneriat cu mediul de afaceri și social în vederea desfășurării și a altor activități decât cele de practică:

- ▶ acord încheiat cu Casa Corpului Didactic Timișoara – colaborare în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu sprijinul LIT;
- ▶ acord de parteneriat academic *Terminology without Borders*, încheiat cu Directoratul General Traduceri TermCoord al Parlamentului European în vederea realizării unor baze terminologice bilingve;
- ▶ acorduri de parteneriat încheiate cu *Helpline România* și *Primăria Municipiului Lugoj*, în vederea testării competențelor lingvistice ale candidaților pentru diferite posturi în cele două instituții.

Indicatorii de management privind numărul de acorduri inter-instituționale de cooperare internațională – minimum 1/an și cel privind numărul de parteneriate cu mediul economic și social – minimum 4 anual – au fost îndepliniți.

Analiza succintă a situației la nivelul ciclului de studii universitare de doctorat, realizată de directorul Școlii doctorale de științe umaniste, prof. univ. dr. habil. Dana Percec, a relevat următoarele, cu privire la conducătorii de doctorate și la studenții doctoranzi:

#### **Conducători de doctorate:**

- ▶ conducători de doctorat: 22 (11 titulari UVT + 11 asociați, incluzând cadrele didactice pensionate UVT) – 6 Istorie + 16 Filologie;
- ▶ 95% îndeplinesc cel puțin unul din criteriile prevăzute de indicatorii de performanță pentru evaluarea școlilor doctorale;
- ▶ 77% au numărul minim de publicații WoS sau Erih Plus;
- ▶ 86% îndeplinesc criteriul de vizibilitate internațională prevăzut de indicatorii de performanță pentru evaluarea școlilor doctorale;
- ▶ 95% continuă să fie activi în plan științific, obținând în ultimii 5 ani peste 25% din punctajul minim prevăzut pentru profesor/ abilitare în standardele CNATDCU în vigoare;
- ▶ implicare la nivel mediu în proiecte de cercetare în echipă, câștigate pe bază de competiție.
- ▶ o co-tutelă națională;
- ▶ prezență a cadrelor didactice din străinătate în comisiile de evaluare (Germania, Franța, Ungaria, Serbia etc).

#### **Studenți doctoranzi:**

- ▶ numărul de studenți doctoranzi din străinătate/ absolvenți ai altor universități: în scădere pentru domeniul Filologie, relativ constant (după o creștere vizibilă) pentru domeniul Istorie;

- ▶ grad de abandon: medie de 18% pentru domeniul Filologie, medie de 77% pentru domeniul Istorie;
- ▶ activitatea științifică a doctoranzilor – în creștere, atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ;
- ▶ implicare la nivel mediu în proiecte de cercetare în echipă, câștigate pe bază de competiție;
- ▶ octombrie 2020 – *Conferința națională a doctoranzilor în domeniul Științe umaniste*, organizată de UVT, în mediul online (rezultat – 3 volume de lucrări ale conferinței).

Prestația cadrelor didactice a fost apreciată pozitiv de mai mult de 70% dintre studenții care au realizat evaluări (fiind, astfel, îndeplinit indicatorul de management privitor la acest aspect), dar, din păcate, desi numărul de studenți care au realizat evaluarea a crescut considerabil în primul semestru din acest an față de cel din semestrul al II-lea din anul universitar trecut, el se menține încă sub 50%, indicatorul de management legat de acest prag minim fiind în continuare neîndeplinit:

	Semestrul II 2019 - 2020	Semestrul I 2020 - 2021
Nr. studenți care au evaluat	327 (20,87%)	566 (35,66%)
Procent cadre didactice cu note între 9 și 10	68,2%	73%
Procent cadre didactice cu note între 8 și 8,99	21,9%	19,84%
Procent cadre didactice cu note sub 8	9,7%	7,14%
Procent cadre didactice cu medii peste media facultății	63,4%	63,5%

Tabel 7. Studenți care au realizat evaluări ale cadrelor didactice și gradul de satisfacție, sem. II 2019-2020, sem. I 2020-2021

Aspectele legate de evaluările realizate de studenți și de rezultatul acestora au fost discutate la nivelul facultății, cu cadrele didactice și reprezentanții studenților.

## 2. Strategia de cercetare științifică

Dimensiune fundamentală, alături de activitatea didactică, cercetarea reprezintă o prioritate strategică, aflată la baza procesului de învățământ superior. Facultatea de Litere, Istorie și Teologie dispune de un *Plan strategic de cercetare științifică*, elaborat de consiliul de administrație. Acesta pornește de la analiza științifică și realistă a nivelului la care se află cercetarea în acest moment și ține

seama de resursele umane și materiale de care dispunem, cât și de specificul fiecărui domeniu. Obiectivul final al strategiei de cercetare este compatibilizarea cercetării din facultatea noastră cu cercetarea la nivel european în domeniile proprii. Raportările anuale certifică o creștere cantitativă și, îndeosebi, calitativă a rezultatelor cercetării. Actualizarea pe site-ul facultății a informațiilor privind activitatea științifică a membrilor comunității academice, postarea online a revistelor noastre sunt în măsură să ofere o imagine destul de fidelă asupra cercetării în facultate.

În ceea ce privește dezvoltarea capacității de cercetare, s-a lucrat la bazele de date, la dezvoltarea bibliotecilor, la cooptarea mai multor studenți în centrele de cercetare. La Facultatea de Litere, Istorie și Teologie sunt acreditate instituțional 10 centre de cercetare ale cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (în care au fost cooptați, însă, și masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi):

- ▶ Centrul de Studii de Istorie și Arheologie „Constantin Daicoviciu”: [csiatim.uvt.ro](http://csiatim.uvt.ro);
- ▶ Centrul de Studii Francofone (Centre d’Études Francophones): [ceftim.uvt.ro](http://ceftim.uvt.ro);
- ▶ Centrul Interdisciplinar de Studii Regionale (CISR): [cizr.uvt.ro](http://cizr.uvt.ro);
- ▶ Centrul Interdisciplinar de Studii de Gen (CISG): [genderstudies.uvt.ro](http://genderstudies.uvt.ro);
- ▶ Centrul de Cercetare în Traducere și în Istoria Traducerii Românești Isttrarom –Translationes: [translationes.uvt.ro](http://translationes.uvt.ro);
- ▶ Centrul de Studii Romanice din Timișoara (CSRT): [ciccre.uvt.ro/ro/csrt](http://ciccre.uvt.ro/ro/csrt);
- ▶ Centrul de Scriere Academică și Profesională (CSAP): [csap.uvt.ro](http://csap.uvt.ro);
- ▶ Centrul de Cercetare pentru Patrimoniu Cultural și Antropologie (RHEA): [rhea.uvt.ro](http://rhea.uvt.ro);
- ▶ Centrul de Cercetări Interdisciplinare ale Patrimoniului Arheologic Mobil și Imobil (Arheotim): [arheotim.uvt.ro](http://arheotim.uvt.ro);
- ▶ Centre for Corpus Related Digital Approaches to Humanities (CODHUS): [codhus.projects.uvt.ro](http://codhus.projects.uvt.ro)

Primele opt dintre centrele menționate mai sus sunt înscrise pe platforma infrastructurii de cercetare din România, Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS): <https://eris.gov.ro>.

La acestea, se adaugă Centrul de Studii Est Asiatice, a cărei înființare a fost recent avizată de consiliul facultății.

În perioada de raportare, s-au aflat/ se află în derulare 8 proiecte de cercetare și inovare, în care facultatea noastră este coordonator sau partener, cele mai multe, internaționale, ceea ce face ca indicatorul legat de numărul de proiecte de cercetare internaționale câștigate/ mandate – 1, să fie îndeplinit.

Redăm în tabelul de mai jos informațiile esențiale legate de aceste proiecte: denumirea proiectului, directorul de proiect, finanțatorul, perioada de derulare, suma contractată și rezultatele cercetării în proiect, până în prezent:



**DECANAT**

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Finanțator	Perioada	Buget/Suma contractată	Rezultate ale cercetării
1	<b>Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romania universities/ Genuri academice la intersecția dintre tradiție și internaționalizare (ROGER)</b>  Director: dr. Mădălina Chitez	PROMYS, finanțat de SNSF (Swiss National Science Foundation)	2017-2022	534.753 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 volum</li> <li>• 14 studii și articole</li> <li>• 2 granturi câștigate</li> <li>• afilierea la 3 centre internaționale de cercetare</li> <li>• 1 centru de cercetare creat</li> <li>• 1 platformă-suport pentru cercetare creată</li> </ul>
2	<b>Healthy traditions – science for next generation (TSH)</b>  Manager local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg V-A România – Ungaria (ROHU 285)	2018-2021	67.671 euro, din care UVT: 14.769 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 volum</li> <li>• 2 campanii de cercetare de teren</li> </ul>

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Finanțator	Perioada	Buget/Suma contractată	Rezultate ale cercetării
3	<b>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRIUM)</b>  Director: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Programul Operațional Capital Uman (POCU/380/6/13/123343)	2018-2020	5.946.036 lei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 de articole publicate de beneficiarii de bursă</li> <li>• 50 de participări ale grupului țintă la conferințe internaționale</li> </ul>
4	<b>Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (ELSE)</b>  Manager local: conf. univ. dr. Aba-Carina Pârlog	Erasmus+ KA2	2018-2021	351.285 euro, din care UVT: 21.484	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 lucrare (în curs de evaluare),</li> <li>• 11 articole de diseminare,</li> <li>• 6 produse digitale (ultimele două în lucru),</li> <li>• 8 rapoarte a cercetării,</li> <li>• 1 exercițiu digital,</li> <li>• 4 chestionare.</li> <li>• 2 capitole în volume colective din străinătate,</li> <li>• 10 studii și articole în reviste BDI,</li> <li>• 2 numere de revistă coordonate, dintre care una internațională</li> </ul>
5	<b>Digitalizing Romanian History and Historiography of Translation (ITRO)</b>  Director: prof. univ. dr. Georgiana Badea	Google Cloud Platform (GCP) Research Credits	2018-2021	10.000 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 studii și articole în reviste BDI,</li> <li>• 2 numere de revistă coordonate, dintre care una internațională</li> </ul>

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Finanțator	Perioada	Buget/Suma contractată	Rezultate ale cercetării
6	<b>Educational and Networking Tools on development of Authentic Performance for professional integration (PAN)</b>  Coordonator științific: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Interreg IPA de Cooperare Transfrontalieră România-Serbia (eMS RORS 215)	2019-2020	294.364,67 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 volum științific</li> <li>• 6 campanii educaționale</li> <li>• 6 campanii de cercetare de teren</li> </ul>
7	<b>Keep educating yourself- KEY</b>  Coordonator local: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Erasmus+ KA2598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP	2019-2022	25.200 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 capitol de carte</li> <li>• 1 conferință organizată</li> </ul>
8	<b>La fortification des capacités de recherche interdisciplinaire du patrimoine cultural-linguistique</b>  Responsabil științific: prof. univ. dr. Otilia Hedeșan	Agence Universitaire de la Francophonie	2020	3500 lei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 conferință organizată</li> </ul>

Tabel 8. Granturi/ proiecte de cercetare în derulare în perioada de raportare

Celor 8 proiecte de dezvoltare/ inovare, li se adaugă 2 proiecte de tip ROSE – SGU, aflate în derulare, cu scop principal de realizare de activități în vederea prevenirii abandonului universitar. Informațiile principale legate de acestea sunt redată mai jos:

1.	<b>Servicii socio-educative oferite de FLIT pentru prevenirea abandonului studenților (SSE-FLIT)</b>  Director: prof. univ. dr. Loredana Pungă	<b>Schema Granturi pentru Universități – ROSE (Romania Secondary Education Project), finanțate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (AG 274)</b>	2019-2021	40.152 euro
2.	Sprijin integrat acordat studenților LIT pentru prevenirea abandonului (SISPA-LIT)  Director: conf. univ. dr. Valy Ceia	Schema Granturi pentru Universități – ROSE (Romania Secondary Education Project), finanțate de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (AG 382)	2020-2022	149.780 euro (709.714 lei)

Tabel 9. Granturi ROSE – SGU

În ce privește inițiativele suport de atragere de fonduri pentru cercetare, în această perioadă, s-a constatat o intensificare a preocupărilor pentru câștigarea unor granturi de cercetare.

Astfel, la ultimul apel național UEFISCDI au existat 4 aplicații ale unor titulari și colaboratori ai facultății pentru Proiecte de cercetare exploratorie (PCE), 3 din domeniul Filologie și 1 pentru Istorie, a unui colaborator, membru al Școlii doctorale. O propunere a fost declarată câștigătoare, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0821 (2021-2023): *Scriere academică specifică disciplinei în limbile română și engleză: modele de analiză contrastivă bazate pe corpusuri lingvistice (DACRE)*, depusă de către cercet. dr. Mădălina Chitez.

Un aspect important îl constituie inițiativele privind cooptarea instituțională sau a unor cercetători în rețele de cercetare internaționale:

- ▶ E-Lexis (European Lexicographic Infrastructure): <https://elex.is/portfolio-item/uvt/>
- ▶ LiRO (Limba Română proiect):  
[https://eemlcommunity.github.io/ro\\_benchmark\\_leaderboard/about](https://eemlcommunity.github.io/ro_benchmark_leaderboard/about)
- ▶ LITHME (Language in the Human-Machine Era – COST): <https://lithme.eu/>
- ▶ PETRA-E Network (Plateforme Européenne pour la Traduction Littéraire – Education):  
<https://petra-education.eu/>.

Toate cele 12 publicații periodice ale facultății, cu numere publicate și în 2019 și 2020, sunt indexate în baze de date internaționale, după cum urmează:

- ▶ *Analele Universității de Vest din Timișoara. Series Philologica*: EBSCO, ERIH+, CEEOL, MLA;
- ▶ *Studii de istorie a Banatului*: ERIH+, Worldcat;
- ▶ *Analele Universității de Vest. Seria Teologie*: CEEOL;
- ▶ *Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis*: Index Copernicus, AWOL, Worldcat;
- ▶ *Dialogues francophones*: EBSCO, J-Gate, Publons, Ulrich' Periodicals;
- ▶ *BAS. British and American Studies*: Clarivate Analytics (ESCI), ERIH+, MLA, Ebsco, ProQuest, CEEOL, DOAJ, SCOPUS;
- ▶ *Gender Studies*: ERIH PLUS, EBSCO ELSEVIER-SCOPUS etc.;
- ▶ *Romanian Journal of English Studies*: ERIH PLUS, EBSCO, MLA, DOAJ;
- ▶ *Temeswarer Beiträge zur Germanistik*: MLA, Worldcat;
- ▶ *Translationes*: EBSCO, Ulrich, Fabula, Index Copernicus etc.;
- ▶ *Colindancias – Revista de la Red de Hispanistas de Europa Central*: Erih Plus, CEEOL, Latindex, DOAJ, Dialnet, MLA;
- ▶ *Quaestiones Romanicae*: ERIH+, Index Copernicus, DRJI etc.

În toamna anului 2020, a fost inițiat de către UEFISCDI un amplu exercițiu de clasificare a tuturor periodicelor și editurilor din țară. La sfârșitul procesului de evaluare de către Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS) a periodicelor din România, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut rezultate foarte bune. Astfel, 2 publicații au primit calificativul cel mai înalt, categoria A, iar alte 6 au fost incluse în categoria B. Menționez faptul că unul dintre periodice a fost evaluat pentru două domenii.

#### Periodice indexate A:

- ▶ *British and American Studies* (pentru domeniul Filologie) – editor, prof. univ. dr. Hortensia Pârlog: <https://litere.uvt.ro/publicatii/BAS/index.htm>;
- ▶ *Quaestiones Romanicae* (pentru domeniul Istorie și studii culturale) – editor-șef, conf. univ. dr. Valy Ceia: <https://ciccre.uvt.ro/ro/quaestiones-romanicae>.

#### Periodice indexate B (toate pentru domeniul Filologie):

- ▶ *Analele Universității de Vest din Timișoara. Series Philologica* – redactor-șef, conf. univ. dr. Claudiu T. Arieșan: <https://analefilologie.uvt.ro/>;
- ▶ *Colindancias – Revista de la Red de Hispanistas de Europa Central* – director, conf. univ. dr. Ilinca Ilian Țăranu: <https://colindancias.uvt.ro/index.php/colindancias>;
- ▶ *Gender Studies* – editor-șef, conf. univ. dr. Irina Diana Mădroane: <https://content.sciendo.com/view/journals/genst/genst-overview.xml?language=en>;
- ▶ *Quaestiones Romanicae* – editor-șef, conf. univ. dr. Valy Ceia: <https://ciccre.uvt.ro/ro/quaestiones-romanicae>;
- ▶ *Temeswarer Beiträge zur Germanistik* – redactor-șef, prof. univ. dr. Roxana Nubert: <https://litere.uvt.ro/publicatii/TBG/prezentare.htm>
- ▶ *Translationes* – redactor-șef, prof. univ. dr. Georgiana L. Badea <https://translationes.uvt.ro/rt/ro/index.html>

În ce privește rezultatele concrete ale cercetării științifice, activitatea membrilor comunității academice LIT, în anul calendaristic precedent se prezintă astfel:

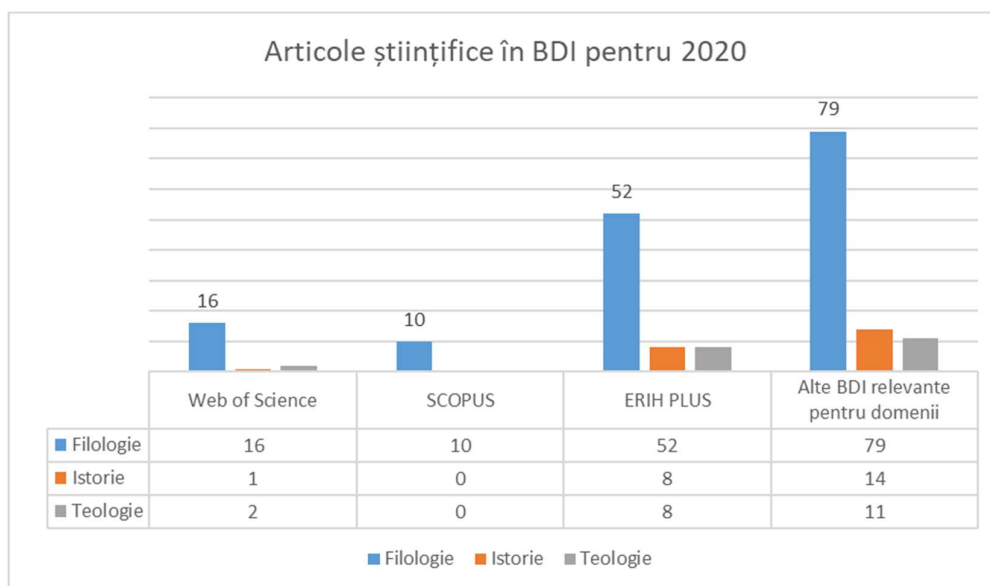
- ▶ cărți la edituri internaționale: 5
- ▶ cărți la edituri naționale: 17
- ▶ editare de volume la edituri naționale: 19
- ▶ capitole de cărți în volume publicate la edituri internaționale: 12
- ▶ capitole de cărți în volume publicate la edituri naționale: 26
- ▶ studii și articole indexate Clarivate Analytics, SCOPUS, EBSCO: 77
- ▶ studii și articole indexate ERIH+: 67
- ▶ studii și articole indexate în alte BDI: 41

► articole în reviste de specialitate: 54

Informațiile detaliate legate de aceste publicații sunt disponibile pe site-ul LIT:  
<https://litere.uvt.ro/infobul/>.

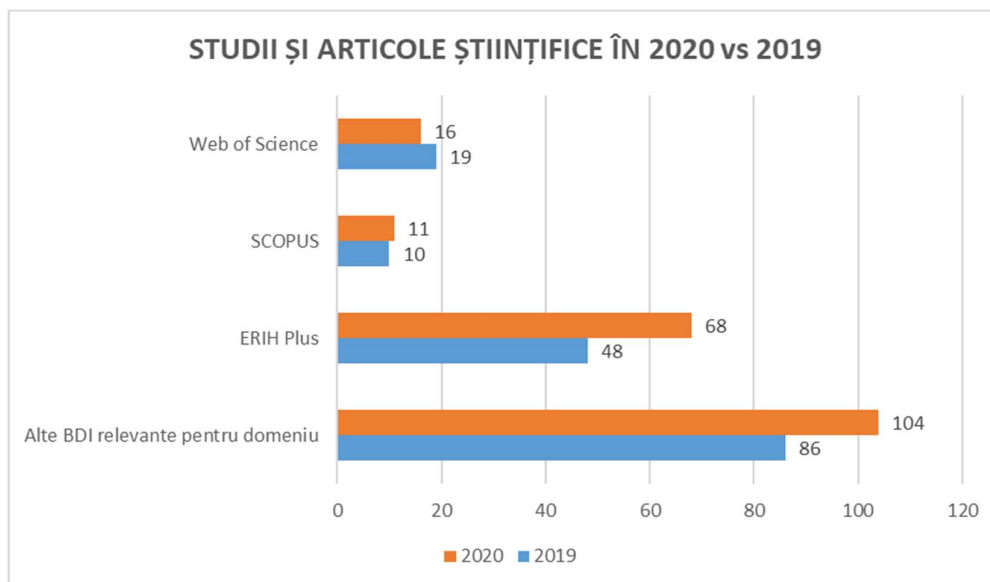
Indicatorii de management legați de numărul publicațiilor și citărilor în baze de date cu impact, indexarea revistelor/ bienal sau pe perioada mandatului – parțial îndepliniți, în proporție mică în cazul publicațiilor WoS.

Distribuția pe cele trei domenii acoperite de facultate – Filologie, Istorie și Teologie, a articolelor indexate în baze de date internaționale este următoarea, pentru anul 2020:



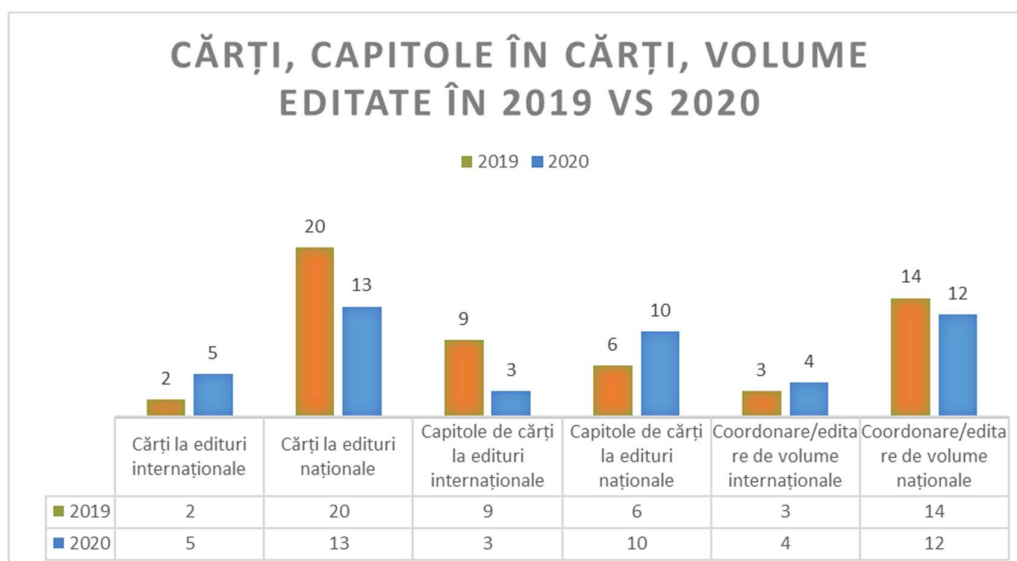
Grafic 10. Articole științifice în BDI, 2020

Față de 2019, numărul articolelor și studiilor distribuite în baze de date internaționale în 2020, se prezintă astfel (în toate categoriile de BDI, cu excepția WoS, au fost incluse mai multe articole în 2020 decât în 2019) :



Grafic 11. Articole științifice în BDI, 2020 vs. 2019

În cazul cărților, capitolelor în cărți și volumelor editate, situația pentru 2020, comparată cu cea pentru 2019, este reprezentată grafic mai jos (se observă tendințe de creștere, dar și de descreștere, în funcție de categoria de publicații, per ansamblu numărul lor fiind mai mic în 2020 decât în 2019):



Grafic 12. Cărți, capitole în cărți, volume editate, 2020 vs. 2019



Facultatea de Litere, Istorie și Teologie organizează în fiecare an un număr semnificativ de conferințe, simpozioane, colocvii, workshopuri. Date fiind însă condițiile din anul trecut, majoritatea manifestărilor au fost suspendate. Din toamnă 2020, însă, au reînceput să fie organizate conferințe, colocvii și simpozioane:

- ▶ *Școala Teofania – Simpozion Internațional de Exegeză Biblică* (noiembrie 2020, organizatori: pr. dr. Nichifor Tănase, pr. lector univ. dr. Ioan Mihoc, pr. lector univ. dr. Iosif Stancovici);
- ▶ *Simpozionul de Spiritualitate și Educație Ortodoxă: „Polis&Paideia”* (ediția a III-a, noiembrie 2020, organizator: pr. lector univ. dr. Daniel Lemeni, pr. dr. Nichifor Tănase);
- ▶ Simpozionul internațional *3C: Comunicare, Consiliere, Comuniune* (ediția a II-a, decembrie 2020, organizator: pr. dr. Marius Ioana);
- ▶ *International Conference „Borders and Communities in Central and South-Eastern Europe”* (16-17 martie 2021, coordonatori: colectivul de Istorie al LIT);
- ▶ *Colocviul Internațional de Studii Francofone – CIEFT* (ediția a XXV-a, 19-20 martie 2021, coordonator: prof. univ. dr. Vasile Popovici).

### 3. Strategia de internaționalizare

Cea mai importantă realizare în sfera internaționalizării este participarea la proiectul inter-universitar european reprezentat de consorțiul UNITA, în cadrul căruia d-na conf. univ. dr. Valy Ceia coordonează pachetul de lucru destinat multilingvismului și sunt implicați și alți colegi cadre didactice din facultate.

Deschiderea facultății din perspectiva internaționalizării și preocuparea pentru stabilirea de contacte și realizarea de activități cu parteneri din afara țării sunt susținute și de:

- ▶ organizarea de evenimente științifice internaționale (menționate anterior);
- ▶ interviuri cu personalități din străinătate, realizate din studioul UVT TV:
  - Conf. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan – Dorian Branea, Director ICR New York;
  - Lector univ. dr. Eliza Filimon – Miltos Yerolemou, actor de teatru și film;
- ▶ participarea la *EAlA Community Summit: the Year Ahead* - iunie 2020;
- ▶ participarea la *International Partner’s Day*, Universitatea din Gdansk;
- ▶ pregătirea colaborării cu Centro Universitario de Lenguas Modernas al Universității din Zaragoza. O parte din cadrele didactice LIT vor preda un curs de limba română – comunicare scrisă, de 60 de ore, cetățenilor români cu reședința în Spania, care doresc să recupereze deprinderile de comunicare în limba maternă;
- ▶ demararea, la nivelul LIT, a procesului de selecție pentru programul *Visiting@WUT Grant*, pentru poziția de visiting professor pentru anul universitar 2021-2022 – martie 2021; <https://litere.uvt.ro/international/visiting-wut-grant/> (indicatorul de management: promovare poziții Visiting professor – 1/ an, fiind astfel îndeplinit);

- ▶ depunerea și obținerea avizului Senatului UVT pentru 2 propuneri de acordare a titlului DHC al UVT: prof. Werner Sollors (Harvard University, USA) și prof. Fernando Galvan (Universitatea Alcalá, Spania);
- ▶ realizarea unei baze de date cu cercetători români din Diaspora, din sfera științelor umaniste;
- ▶ finalizarea procesului de aderare la rețeaua internațională PETRA-E (constituie grila de evaluare a competențelor traducătorilor de texte literare și de pregătire a acestora);
- ▶ susținerea, în continuare, a mobilităților Erasmus;
- ▶ depunerea și câștigarea unei aplicații de finanțare la Serviciul German de Schimb Academic (DAAD) pentru promovarea cursurilor de vară LIT, de limbă, cultură și civilizație românească și susținerea participării studenților din universitățile germane la aceste cursuri – noiembrie 2020;

#### 4. Strategia de comunicare

Strategia de comunicare urmează coordonatele deja stabilite, cu intensificarea comunicării prin mijloace digitale, dat fiind contextul pandemic:

- ▶ menținerea la zi a informațiilor pe site-ul facultății;
- ▶ semnalarea evenimentelor și postarea informațiilor importante pe pagina de Facebook a facultății;
- ▶ transmiterea de comunicate de presă;
- ▶ transmiterea, cu consecvență, de materiale pentru *Newsletter*-ul UVT;
- ▶ participarea la webinare de promovare a ofertei educaționale LIT.

#### 5. Strategia de resurse umane

Structura personalului didactic și de cercetare, prezentată comparativ pentru anul universitar în curs, față de anul universitar precedent, este următoarea:

- ▶ Titulari (an universitar 2020-2021): profesor – 6, conferențiar – 31, lector – 47, asistent – 10, asistent cercetare – 5;
- ▶ Posturi vacante (an universitar 2020-2021): profesor – 2, conferențiar – 4, lector – 30 (din care 3 cuprind DCT), asistent – 22 (din care 4 cuprind discipline predate de doctoranzi, în regim gratuit)

**TOTAL titulari: 99**

**TOTAL posturi vacante: 58**

- ▶ Titulari (an universitar 2019-2020): profesor – 5, conferențiar – 29, lector – 51, asistent – 11, asistent cercetare – 6;

► Posturi vacante (an universitar 2019-2020): profesor – 1, conferențiar – 3, lector – 31 (din care 3 cuprind DCT), asistent – 15 (din care 5 cuprind discipline predate de doctoranzi, în regim gratuit)

**TOTAL titulari: 102**

**TOTAL posturi vacante: 50**

Se poate observa că, în anul universitar curent, a scăzut numărul cadrelor didactice titulare și a crescut numărul posturilor vacante, ceea ce impune o evaluare atentă a situației în care se află resursa umană și luarea de măsuri în vederea titularizării unor colegi noi - într-un ritm adaptat nevoilor facultății, performanțelor individuale ale candidaților și bugetului facultății -, și a reducerii numărului de posturi vacante.

În premieră, în acest an universitar, la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, activează două cadre didactice asociate din străinătate, dr. George Șipoș (USA) și dr. Giuseppe Gatti (Italia), indicatorul de management care prevede ca numărul de cadre didactice și cercetători invitați să țină prelegeri sau cursuri de formare în UVT să fie 2/mandate, fiind astfel deja îndeplinit.

Cadrele didactice LIT sunt preocupate de îmbunătățirea abilităților didactice, în special în vederea restructurării curriculare pe coordonatele specifice *UVT teaching and learning brand*. Acest interes se manifestă inclusiv prin participarea la cursurile și workshopurile de formare în sfera didactică, precum și în preocuparea de a deveni formatori în acest domeniu.

În tabelele următoare, sunt menționate programele de formare la care au participat cadrele didactice și doctoranzii LIT, fie ca și mentori, fie ca și cursanți, și perioada în care s-au desfășurat:

Formatori în cadrul programelor de perfecționare CDA-UVT		
Program de perfecționare	Perioada	Cadre didactice
Teaching and learning brand (TLB)	nov. 2020 - iun. 2021	2
Problem based learning pentru învățământul universitar (PBL)		

Tabel 13. Cadre didactice LIT formatori în cadrul programelor de perfecționare CDA-UVT

Cursanți în cadrul programelor de perfecționare CDA-UVT					
Program de perfecționare	Perioada	Doctoranzi	Cadre didactice debutante în carieră	Cadre didactice cu experiență	TOTAL
Teaching and learning brand (TLB)	nov. 2020-iun. 2021	8	2	-	10
Problem based learning pentru învățământul universitar (PBL)	nov. 2020-iun. 2021	-	-	2	2
Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice (EBT)	ian. 2021-mar. 2021	-	-	1	1
Didactică și psihopedagogie universitară (DPU)	ian. 2021-iun. 2021	-	-	2	2
Etica academică și cercetare	nov. 2020-iun. 2021	-	-	5	5
<b>TOTAL PARTICIPANȚI</b>	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Tabel 14. Cursanți în cadrul programelor de perfecționare CDA-UVT

Un doctorand și 3 cadre didactice cu experiență au câștigat granturi didactice UVT: drd. Roxana Crețu, conf. univ. dr. Ilinca Țăranu, lector univ. dr. Emina Căpălnășan, lector univ. dr. Cristina Sicoe.

5 dintre cadrele didactice ale facultății sunt înscrise la programe post-doctorale: lector univ. dr. Valentina Mureșan, asist. univ. dr. Roxana Rogobete, asist. univ. dr. Loredana Bercuci, asist. univ. dr. Andrei Stavilă, asist. univ. dr. Alexandru Oravițan.

În anul 2020, a fost obținută o abilitare în domeniul Teologie, de către lector univ. dr. Daniel Lemeni și este în curs de deinitivare o altă teză.

## 6. Implicare în societate

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie face eforturi pentru a fi prezentă și dincolo de comunitatea academică a UVT, din dorința de a-și face cunoscută expertiza și de a o pune în slujba celorlalți, dar și din aceea de a învăța de la alții.

În perioada de raportare, s-a desfășurat o campanie de colectare de laptopuri și tablete. Acestea au fost donate de firma Saguaro Technology și puse la dispoziția studenților LIT care nu posedă tehnologia necesară pentru a putea participa la activitățile didactice și de evaluare.

Universitatea de Vest, prin Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, a fost, în septembrie 2020, partener al festivalului internațional de film science fiction și fantasy *The Galactic Imaginarium*. Toate filmele de scurt metraj, mai multe de 40, au fost traduse de studenții LIT, care au participat și la organizarea și desfășurarea festivalului, ca voluntari, coordonați de lector univ. dr. Eliza Filimon.



În luna aprilie 2020, s-a desfășurat campania *LITere între cifre* de colectare de fonduri destinate achiziției de echipamente de protecție pentru cadrele medicale ale spitalului “Dr. Victor Babeș”. Campania a fost susținută atât de studenți, cât și de cadre didactice LIT.



Cadrele didactice ale facultății de Litere, Istorie și Teologie au realizat, pentru o perioadă de 2 luni, recomandări de lectură și vizionare de film pe pagina sa de Facebook, recomandări care au ajuns și dincolo de limitele comunității LIT. De asemenea, au fost prezente cu intervenții în media timișoreană (revista *Orizont*, TVR Timișoara, Radio Timișoara, *expressdebanat.ro*).

## 7. Concluzii

Bilanțul perioadei aprilie 2020 - martie 2021 este, așa cum rezultă din cele prezentate, unul pozitiv.

Cu toate acestea, există aspecte cărora trebuie să li se acorde atenție sporită pe termen scurt și mediu. Le enumerăm succint, mai jos:

### Strategia academică:

- ▶ atragerea unui număr mai mare de studenți cu medii peste 7 la examenul de bacalaureat, olimpici și șefi de promoție;
- ▶ continuarea eforturilor de prevenire a abandonului, astfel încât diferența dintre numărul studenților care încep ciclul de studii universitare de licență și cei care îl finalizează să scadă;
- ▶ atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali la toate ciclurile de studii;
- ▶ selecția mai riguroasă a studenților doctoranzi, astfel încât să scada rata de abandon și numărul exmatriculărilor;
- ▶ organizarea de simpozioane și concursuri studențești și la alte specializări decât cele avute în vedere în prezent.;
- ▶ organizarea unui concurs pentru elevi în domeniul Teologie;
- ▶ creșterea numărului de studenți care se implică în procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- ▶ organizarea de evenimente pentru alumni;

### Strategia de cercetare:

- ▶ depunerea de aplicații de proiecte de cercetare (inclusiv de conducătorii de doctorate) într-un ritm mai susținut, în special pentru domeniile Istorie și Teologie;
- ▶ atragerea unui număr mai mare de masteranzi și doctoranzi în proiectele de cercetare;
- ▶ deschiderea internațională reală a mai multor centre de cercetare ale facultății;
- ▶ canalizarea publicării de articole științifice înspre reviste cuprinse în baze de date cu impact semnificativ (inclusiv asupra nivelului finanțării);
- ▶ respectarea obligativității de a preda raportarea cercetării și de a o întocmi cu atenție.

### Strategia de internaționalizare:

- ▶ întărirea legăturilor cu cercetători din străinătate și diaspora, în vederea realizării de proiecte de cercetare și activități comune;
- ▶ pe termen mediu – realizarea de programe de studii integrate, cu parteneri din străinătate.



**Strategia de resurse umane:**

► îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toate cadrele didactice ale facultății (în prezent, 16 cadre didactice care nu îndeplinesc punctajul minim la cel puțin o categorie din grila CNATDCU: 11 Filologie, 4 Teologie, 2 Istorie);

Indicatorul de management care prevede ca toate cadrele didactice să îndeplinească criteriile minimale CNATDCU nu este neîndeplinit.

► atragerea de colegi noi, titulari, cu potențial de a crește vizibilitatea facultății, în special din perspectiva activității de cercetare;

► continuarea implicării în programe de formare care vizează zona didactică.

Decan,

Prof. univ. dr. habil. Loredana PUNGĂ

