

PROGRAM MANAGERIAL PENTRU FUNCȚIA DE DECAN FACULTATEA DE LITERE, ISTORIE ȘI TEOLOGIE

2024-2029

Preambul

Programul managerial conține o evaluare a stării de fapt existente în Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, urmată de un plan de acțiuni, care ține cont de direcțiile principale trasate de Rectorul UVT prin Planul managerial asumat pentru mandatul 2024-2029. Aceste direcții sunt:

- *Comunitatea, arhitectura succesului colectiv*
- *Educația – misiune și vocație*
- *Cercetarea în UVT – arta de a îmbina știința și inovarea*
- *Outreach – misiune și viziune în beneficiul societății*

În cadrul acestor direcții principale, am ales să dezvolt, ca subcategorie aparte, o serie de aspecte legate de calitatea resursei umane. Totodată, componentele esențiale care țin de internaționalizare și sustenabilitate financiară alimentează în mod constant și sunt indisolubil legate de componentele organizatorice principale identificate.

Comunitatea LIT

S	O facultate și programe de studii cu tradiție îndelungată, cunoscute pe plan local, național și internațional prin cadrele didactice, publicațiile, absolvenții, acțiunile întreprinse
W	Insuficient <i>bonding</i> și emulație academică, comunicare, interacțiune profesională între colectivele din cadrul departamentelor și între departamente
O	Centrele de cercetare din facultate, interdisciplinare prin definiție, pot fi dinamizate și în sensul consolidării, în cadrul acțiunilor periodice organizate de ele, rețelei academice din facultate
T	Riscul izolării și atomizării

Plan de acțiune

- Posibilitatea de a emula modelul CICCARE (care adună colegi de la aproape toate specializările din facultate și de la alte facultăți);
- Replicarea modelului de colaborare interdepartamentală aplicat în cazul dezvoltării site-ului multilingv PerspecTim;
- Model de bune practici: „Cursurile de vară de limbă, cultură și civilizație românească” – continuitate și diversificare a activităților și adresabilității.

Educația

S	Mare diversitate a ofertei de studii la nivel licență și master Organizarea Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini Organizarea de activități extracurriculare (tabere tematice, excursii tematice, conferințe și colocvii studențești, concursuri studențești)
W	Programe de studiu cu atractivitate în scădere (Filologie clasică, Limba și Literatura franceză) Lipsa unei continuități între ciclurile de studii (nu este acreditat domeniul de doctorat Teologie, iar în domeniul Istorie nu există o paletă suficient de largă de specializări ale coordonatorilor de doctorat) Numărul scăzut de absolvenți ai Programului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini

	Numărul mic de studenți care participă la mobilități de tip Erasmus
O	Impactul unor programe nou create, atractive Avantajul legislativ al dublei specializări, pentru programe cu caracter interdisciplinar Personalizarea curriculumului în cadrul UNITA (mobility window, double/multiple degree și joint degree) Dezvoltarea de programe de studii cu diplomă dublă/multiplă
T	Scăderea numărului de studenți, gradul mare de abandon, numărul în scădere de absolvenți de licență care aleg să urmeze un program masteral Gradul scăzut de facilități oferite studenților Programului pregător de limbă română pentru cetățenii străini, în contextul apariției unor programe similare în centrul universitar Timișoara

Plan de acțiune

- Diversificarea activităților extracurriculare propuse, pentru a include toate specializările, găsirea unor finanțări pentru acestea (prin parteneriate cu instituții de profil);
- Diversificarea programelor cu dublă specializare: Geografie - o limbă străină, Istorie - Geografie;
- Ofertarea unor programe de master atractive pe piața muncii: DILARA - program nou de masterat în Digital Humanities, integral în limba engleză;
- Maximizarea programelor Visiting Lecturer@WUT, Romanian Diaspora@WUT Guest Lectures/Workshops pentru a atrage invitați de prestigiu internațional;
- Crearea unor programe integrate: la nivel licență, Management and Communication in Romance Languages (unde limbile romanice vor fi mijloc de instrucție și obiect de studiu, limbaje de specialitate, intercomprehensiune), iar la nivel masteral, Patrimoniu material și imaterial (prin colaborarea dintre colectivele de Litere și cel de Istorie);
- Creșterea numărului de mobilități de predare și de formare în cadrul UNITA (la toate programele de studii);
- Includerea programelor de studii de licență (LL) și de masterat (MSR/MTPT) în inițiativa „UNITA Virtual Mobility” prin oferirea de cursuri de specialitate în limbi străine/latină și de cursuri de limba română ca limbă străină;
- Includerea programelor de licență (LL/LMA/Istorie) și de masterat (MSR/MTPT) în inițiativa UNITA pentru programe intensive mixte (BIP);

- Includerea programului de licență LMA în inițiativa „Unita Mobility windows”;
- Microcertificări, în colaborare cu un partener instituțional (revigorarea programului postuniversitar *Profesorul XXI – un model de învățare pe tot parcursul vieții*);
- Dezvoltarea unor competențe profesionale de nișă, în colaborare cu angajatorii, prin intermediul unor cursuri facultative (de ex., technical writing), cu posibilitatea atestării acestora, în perspectivă, prin microcertificare;
- Diversificarea ofertei educaționale pentru studenții Programului pregător de limbă română pentru cetățenii străini prin introducerea unor limbi moderne sub forma unui pachet de discipline facultative;
- Cursuri înregistrate, inclusiv pentru promovarea ofertei de studii, prin crearea unui spațiu distinct pe site-ul facultății.

Calitatea resursei umane

S	Număr mare de cadre didactice titulare, specialiști renumiți în domeniul lor de activitate, cu vizibilitate
W	Inerția multor cadre didactice – insuficient motivați să fie competitivi, să se perfecționeze și să participe la mobilități internaționale de predare sau formare (în ultimii anii numărul mobilităților efectuate prin DRI este relativ constant - în media universității – dar un număr mic de cadre didactice participă la acestea). Prea puțini visiting lecturers, având în vedere specificul facultății. În ce privește finanțarea suplimentară în funcție de criteriul calității resursei umane, domeniile Istorie și Teologie s-au plasat în ultimii ani pe locuri mai puțin competitive.
O	Formarea continuă în interiorul sau în afara UVT, cu colegii în calitate de cursanți, dar și de formatori. Calitatea resursei umane poate crește prin încurajarea colegilor să acceseze Grantul Develop în scopuri de cercetare care să fie relevante conform grilei CNFIS.
T	Număr mic de beneficiari ai cursurilor de formare continuă în lipsa unei formule de motivare a cadrelor didactice de implicare în aceste programe, în cursuri deschise etc., de participare la mobilități de tip <i>outgoing</i>

Plan de acțiune

- Implicarea constantă, eventual prin rotație, a colegilor deopotrivă ca formatori și cursanți, în formarea continuă: Teaching and Learning Brand, Centrul de Transfer

Tehnologic, acțiuni UNITA, alți parteneri (ex. Centrul pentru Jurnalism Independent).

Cercetarea

S	<p>Continuitate și seriozitate în acțiuni deja recunoscute în UVT, la nivel local, național și internațional: activitățile unor centre de cercetare, premiile obținute de cadrele didactice FLIT etc.</p> <p>O oarecare ritmicitate în publicarea de articole indexate WoS Q1 sau Q2, SCOPUS</p> <p>2 aplicații importante la apeluri de proiecte de tip Horizon în 2023 (prin ArheoTim și RhEA)</p> <p>Organizarea de evenimente științifice vizibile internațional cu regularitate</p> <p>Număr mare de reviste ale facultății destul de bine cotate la nivel național (categoria A și B) și internațional (Scopus și ERIH+), în domeniul Filologie</p>
W	<p>Cercetarea de tip umanist nu este văzută ca suficient de relevantă</p> <p>Încadrarea în general slabă a disciplinelor umaniste în grile de evaluare a performanței științifice (de ex., CNFIS)</p> <p>Colectivul de Teologie a reluat seria din Anale, dar încă nu a atins aceleași standarde de indexare ca și revistele filologice.</p> <p>Colectivul de Istorie a întrerupt publicarea ambelor reviste, Studii de istorie a Banatului (ultimul apărut în 2016) și Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis</p> <p>Întreruperea în 2019 a Simpozionului Arheovest, chiar dacă publicația a continuat până în 2022</p> <p>Plasarea domeniilor de Istorie și Teologie sub media națională în ce privește impactul activității științifice.</p>
O	<p>Huburile UNITA pot fi un motor de acțiune, dacă centrele de cercetare se vor afilia în număr mai mare</p> <p>Diversificarea activităților din cadrul hubului Patrimoniu Cultural, dar și investigarea posibilității implicării FLIT și în alte huburi (de ex., Tranziția digitală, Societăți favorabile incluziunii)</p> <p>Creșterea rețelei de cercetare ICAM la care se pot racorda discipline din cadrul FLIT (de ex., existența laboratoarelor de Geoarheologie și datări absolute în ICAM, integrate în prezent Geografiei)</p>

	Demararea procedurilor de înființare a domeniului de doctorat Teologie
T	Cercetarea specifică domeniilor umaniste are un impact mai redus (publicații mai puțin cotate, mai puțin citate etc.) Prin lipsa publicațiilor girate de colectivul din cadrul UVT, domeniul Istorie rămâne cu vizibilitate redusă, iar prin lipsa vizibilității internaționale a publicațiilor girate de colectivul de Teologie Ortodoxă, deschiderea acestora rămâne modestă.

Plan de acțiune

- Dinamizarea centrelor de cercetare, inclusiv prin consiliere intercolegială (peer to peer) pentru scrierea unor aplicații de grant, competitive sau necompetitive, implicarea în hub-urile UNITA, pentru atragerea de tineri cercetători (burse doctorale și postdoctorale);
- Reluarea unor acțiuni: publicațiile colectivului de Istorie, în vederea indexării (primii pași s-au făcut în 2023 pentru Studii de Istorie a Banatului); simpozionul ArheoVest și publicarea volumului conferinței la o editură CNCS A sau B (prin valorificarea colaborării cu Institutul de Studii Banatice); proiecte întrerupte (de ex., ITRO) pentru crearea sau perfecționarea unor instrumente de lucru relevante academic dar și profesional;
- Colaborarea cu Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic al UVT pentru evaluarea potențialului de impact și valorificare a cercetării de tip umanist;
- Colaborarea cu ICAM: laboratorul de Geoarheologie pentru găsirea de subiecte relevante pentru dezvoltarea acestei direcții de cercetare (cu impact atât în cercetare, cât și în educație); investigarea posibilității afilierii domeniului Filologie (de ex. prin ecolingvistică, ca disciplină nouă, cu potențial de vizibilitate și relevanță crescută);
- Digitalizarea patrimoniului (mobil, imobil) ca direcție de cercetare în vederea diversificării activității de cercetare a FLIT și integrare a unor specializări în cadrul hub-ului Cultural Heritage al UNITA (una dintre prioritățile SNCISI 2022-2027), cu infrastructura adecvată;
- Cooptarea de resursă umană adecvată pe cercetare, prioritar în domeniul Istoriei și Arheologiei;
- Dinamizarea relațiilor cu instituțiile de cultură relevante din oraș și regiune în vederea unor colaborări concrete, pentru aplicații comune la proiecte;
- Colaborare transdisciplinară mai accentuată, între domeniile Filologie, Istorie, Teologie, dar și din alte facultăți, de ex., Arte;

- Afilierea centrelor la huburile UNITA ca și co-working spaces, pentru dezvoltarea infrastructurii;
- Creșterea gradului de absorbție a fondurilor din “Grant Develop 1000” în scopuri legate de cercetare de calitate.

Outreach

S	FLIT este o facultate cu tradiție, respectată în oraș și regiune, cu cadre didactice care sunt cunoscute pe plan local și național și ca profesioniști sau experți în diverse domenii (presa culturală, muzee etc.) sau ca propunători ai unor acțiuni devenite brand, atractive pentru comunitate (La UVT cultura este capitală), ale unor servicii utile în comunitate (Centrul Arheotim oferă servicii de consultanță în domeniul arheologiei și protejării patrimoniului arheologic, activități prin care se creează locuri de muncă pentru proprii studenți)
W	Relevanța de nișă a activităților desfășurate
O	Consolidarea tradiționalei colaborări cu mediul preuniversitar Consolidarea colaborărilor interinstituționale prin promovarea creativității, originalității și transdisciplinarității
T	Implicarea redusă a majorității cadrelor didactice, absența motivației

Plan de acțiune

- Organizarea, cu ajutorul cadrelor didactice, studenților și colaboratorilor din mediul socio-economic și cultural, a unei game complexe de activități pentru creșterea vizibilității și implicării în comunitate: cursuri de perfecționare pentru profesori, cursuri și concursuri, acțiuni pentru elevi, cooptarea elevilor în proiecte studențești, continuarea workshopurilor de scriere creativă, a workshopurilor tematice (filologie, istorie, teologie, jurnalism și comunicare etc.), a întâlnirilor cu specialiștii, a conferințelor și colocviilor studențești (Literacum, Sinergia), a școlilor de vară, a spectacolelor de poezie stradală, a dialogurilor transatlantice;
- Promovarea ziarului studențesc, ca format de newsletter relevant în comunitate (germană, sârbă, italiană)
- Crearea Centrului lingvistic (autosustenabil);
- Promovarea unor evenimente/conferințe/workshopuri în spații din afara universității (evenimente în spații publice);

- Popularizarea activităților organizate de către lectorii străini;
- Implicarea în organizarea unor evenimente în beneficiul FLIT a colegilor noștri care activează ca lectori de limba română la universități din străinătate;
- Diversificarea cursurilor-eveniment, al căror obiectiv este crearea unor produse cultural-digitale în beneficiul comunității (de ex. PerspecTim);
- Activități în și pentru comunitate la colectivul de Teologie.

Concluzii

În ultimii ani, facultatea s-a stabilizat din punct de vedere financiar, ceea ce constituie un motiv în plus să punem accentul, în următorul mandat, pe creșterea performanței, valorificarea unor rețele care să sporească vizibilitatea pe plan internațional și să sporească producția științifică.

Dincolo de relevanța activității multora dintre colegii din cadrul FLIT, există încă prea puține modele de acțiune comună, de muncă în echipă mai ales în ceea ce privește creșterea calității cercetării.

Dacă Filologia, un domeniu foarte divers și bine reprezentat ca număr de cadre didactice și studenți, și-a menținut poziția în ce privește indicatorii de calitate printre universitățile din Consorțiul Universitaria, domeniile Istorie și Teologie nu vor putea crește decât prin efortul susținut al colectivelor în ansamblul lor. Istoria are un potențial insuficient valorificat de cercetare de calitate, iar Teologia este în căutarea unei identități, a unui brand cu care să se identifice corespunzător. În această direcție, Teologia a organizat, în ultimii ani, diverse acțiuni cu vizibilitate națională și internațională, încercând să-și consolideze poziția în raport cu alte colective de Teologie din regiune și prin ofertarea unui masterat profesional. Dar dezvoltarea acestor domenii, în ce privește calitatea resursei umane și impactul activității științifice (pentru a se situa pe poziții mai bune în grila națională pe ramuri de știință) se poate face numai prin concentrarea eforturilor în direcția unui output de cercetare mai nișat (pe activități și publicații recunoscute) și prin încurajarea muncii de echipă.

În ceea ce privește programele de studii, este necesar să consolidăm sustenabilitatea acestora, astfel încât absolvenții noștri să fie (mai) pregătiți pentru cerințele unei piețe a muncii extrem de dinamice și, în același timp, să rămânem relevanți și atractivi ca ofertă educațională. Un pas în această direcție îl constituie implementarea unor programe integrate, în parteneriat cu universități din cadrul Alianței UNITA, reintroducerea programelor cu dublă specializare, ofertarea unor programe de master atractive pe piața muncii, dezvoltarea competențelor profesionale de nișă în colaborare cu angajatorii prin

diversificarea disciplinelor propuse, creșterea vizibilității activităților curriculare și a celor extracurriculare, creșterea numărului de mobilități internaționale.