

Lista candidaților admiși în etapa 1, sesiunea 1e. Admitere Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie - studii universitare de licență -
Domeniul Filosofie - iulie 2025 (15 iulie 2025 - rezultate după probe)
(sesiune pentru cetățenii români și din state ale Uniunii Europene), Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie

Poziție	Medie admitere	Serie	Număr dosar	Nume	Prenume	Opțiune admisă	Tip studii
1	10,00	FLIFTLe	22			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
2	10,00	FLIFTLe	12			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
3	9,10	FLIFTLe	7			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
4	8,93	FLIFTLe	24			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
5	8,89	FLIFTLe	26			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
6	8,84	FLIFTLe	32			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
7	8,78	FLIFTLe	10			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
8	8,66	FLIFTLe	41			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
9	8,17	FLIFTLe	18			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
10	7,38	FLIFTLe	34			Filosofie - cu frecvență - Loc finanțat de la bugetul de stat	Studii universitare de licență
1	9,93	FLIFTLe	44			Filosofie - cu frecvență - Loc cu taxă	Studii universitare de licență
2	9,44	FLIFTLe	40			Filosofie - cu frecvență - Loc cu taxă	Studii universitare de licență
3	8,91	FLIFTLe	33			Filosofie - cu frecvență - Loc cu taxă	Studii universitare de licență
4	8,79	FLIFTLe	1			Filosofie - cu frecvență - Loc cu taxă	Studii universitare de licență

Lista candidaților respinși						
Poziție	Serie	Număr dosar	Nume	Prenume	Motiv invalidare dosar:	
1	FLIFTLe	5			Absent probe	